



*АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ*
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

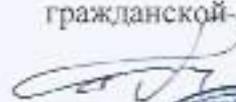
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

**Обеспечение жизнедеятельности
в условиях чрезвычайных ситуаций
природного и техногенного характера**

Ульяновск
2024

Лист согласования и утверждения

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО-ПОО
«Ульяновский колледж
гражданской защиты»

 С.В. Губин

«15» мая 2024 г.



	Должность	Подпись	Инициалы
Разработано	Преподаватель		
Согласовано	Заместитель директора по УМР		Е.В.Гордагина
Рассмотрено	Цикловой комиссией Протокол № 1 от 15.05.2024г		

Рабочая программа составлена:
в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и приказа Минпросвещения РФ от 07.07.2022 № 535.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	17
6. Приложение №1. Темы курсовых работ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО **20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- идентифицировать обстановку повышенной социально-политической напряженности;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряженности;
- характерные признаки обострения социально-политической обстановки;
- основные принципы и порядок взаимодействия с силовыми структурами при проведении антитеррористических операций;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;

- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 316 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 316 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 79 часов;
- учебной и производственной практики – 231 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	Лекции	Промеж. аттест.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. –ПК 4.3.	Раздел 1 Обеспечение жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	316	316	79	6	-	-	114	117
	Всего:	316	316	79	6		-	114	117

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях.			
МДК 04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Системы и средства жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Содержание		
	Понятие о системах и средствах жизнеобеспечения (СЖО). Классификация средств жизнеобеспечения. Средства жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС). Нормирование СЖО населения в условиях ЧС. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях: автономное пребывание человека в природе; добровольная и вынужденная автономия; причины, приводящие человека к автономному существованию в природе.	10	1
	Обеспечение личной безопасности на дорогах: основные причины дорожно-транспортного травматизма; роль человеческого фактора в возникновении ДТП; правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров; общие обязанности водителя; уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. Работа с нормативной документацией. Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения. Применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий ЧС. Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения.	10	2,3
Тема 1.2. Системы и средства жизнеобеспечения аварийно-спасательных формирований	Содержание		
	Штатные СЖО аварийно-спасательных формирований (АСФ). Нормирование обеспечения штатными СЖО аварийно-спасательных формирований. Тактико-технические характеристики и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Технические характеристики и возможности электроинструмента. Технические характеристики и возможности штатных мотопил и	18	1

	<p>бензорезов. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей (АСМ).</p> <p>Штатные технические средства поиска людей. Тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.</p> <p>Штатные авиационные и морские спасательные средства. Технические характеристики авиационных и морских спасательных средств.</p> <p>Основные виды навигационных приборов и их технические характеристики.</p> <p>Эксплуатация и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения АСФ в условиях ЧС.</p> <p>Расходные материалы, энергоресурсы и продовольствие для обеспечения жизнедеятельности спасательных формирований в условиях ЧС. Нормирование обеспечения расходными материалами, энергоресурсами и продовольствием АСФ.</p> <p>Использование подручных средств для обеспечения жизнедеятельности АСФ.</p> <p>Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения.</p> <p>Определение зараженности тары, продуктов.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Анализ технических возможностей и отбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами.</p> <p>Применение штатных авиационных и морских спасательных средств.</p> <p>Использование основных навигационных приборов.</p> <p>Формирование практических умений применения альпинистского снаряжения и оборудования (вязка туристических и альпинистских узлов; организация спуска-подъема).</p>	16	2,3
Тема 1.3.	Содержание		
Зоны развертывания систем жизнеобеспечения аварийно-спасательных формирований.	<p>Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения.</p> <p>Определение зон развертывания систем жизнеобеспечения.</p> <p>Развертывание переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС.</p> <p>Обеспечение безопасности личного состава АСФ и выполнение работ на высоте.</p>	6	1

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Осуществление эксплуатации и технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях ЧС. Применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий ЧС. Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений.	12	2,3
Тема 1.4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Здоровье человека. Общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, их классификация. Причины возникновения и механизм передачи инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний. Понятие об иммунитете. Экстренная и специфическая профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.	8	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Составить признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции. Выделить наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи. Составить план профилактики. Составит план по выполнению правил личной гигиены. Разработать план обеспечения основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.	10	2,3
Раздел 2. Основы выживания в условиях ЧС.			
Тема 2.1. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	Содержание Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека. Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях. Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума, вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).	12	1

	<p>Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Выживание в техногенной среде. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных ситуациях. Приемы и способы выживания на акваториях. Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам. Тактика передвижения на различных рельефах местности. Передвижение с использованием альпинистского снаряжения. Условные знаки; сигналы, прием и передача информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения. Формирование практических умений выживания в природной среде. Выбор безопасных маршрутов движения. Выбор приемов выживания в различных условиях.</p>	16	2,3
Тема 2.2. Топография	Содержание		
	<p>Ориентирование на местности без карты. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.</p>	8	1
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия Прокладывание маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности. Использование естественных ориентиров. Составление планов, схем, абрисов. Построение схем привязок с использованием естественных ориентиров. Формирование практических умений использования топографических карт и планов. Составление планов, схем, абрисов. Построение схем привязок с использованием естественных ориентиров.</p>	24	2,3
Раздел 3. Психологическая подготовка			
Тема 3.1. Технология разрешения конфликтов.	<p>Содержание Конфликты. Понятие и структуры конфликта. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Оценка перспектив</p>	4	1

	<p>конфликта. Способы выхода из конфликта. Переговоры. Организация переговорного процесса. Методы ведения переговоров. Переговорные стили. Особенности переговорных и медиационных технологий в условиях ЧС.</p>		
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия Применение стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Формирование практических умений ведения (применения различных стратегий) переговорного процесса. Формирование умений выявления предконфликтной ситуации.</p>	12	2,3
<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной и нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление практических работ; поиск необходимой информации; составление глоссария; составление топографической карты, описание местности по топографической карте; решение задач; подготовка рефератов; написание курсовой работы.</p> <p>Курсовая работа (проект)</p>		94	
<p>Учебная практика: Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; Применение штатных авиационных и морских спасательных средств; Обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте; Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности Изучение оперативной информации о ЧС; организация работы по сбору оперативной информации; определение источников получения информации. Изучение средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации. Анализ информации об угрозах природного и техногенного характера. Определение зон безопасности при выполнении АСР. Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. Изучение мероприятий по обеспечению безопасности и выполнению работ на высоте, защите личного состава от поражающих факторов. Оказание помощи пострадавшим с учетом психологического состояния возможных травм и иных нарушений здоровья. Расчет и проведение математического моделирования нагрузки на конструкцию зданий.</p>		114	

Изучение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике.		
<p>Производственная практика (по профилю специальности): Виды работ: Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. Участие в аварийно-спасательных работах в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты. Определение зоны разветвления систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. Выполнение спасательных работ в составе расчета спасателей; ведение разведки в составе расчета спасателей. Расчет потребностей в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях ЧС. Применение альпинистского снаряжения, использование естественных ориентиров, навигационных приборов. Составление схем, планов, абрисов. Отработка мероприятий по обеспечению выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях ЧС. Отработка приемов с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий ЧС на наземном транспорте. Применение технических средств защиты при ликвидации аварий, связанных с выбросом опасных веществ и материалов. Ознакомление с условными сигналами для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Отработка мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях. Использование подручных средств, условных сигналов, топографических карт и планов для организации жизнеобеспечения Отработка мероприятий по применению данных средств. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике.</p>	117	
Всего по ПМ.04.	316	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных машин и оборудования)
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных производственных ситуаций, задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1116 Кабинет основ выживания в чрезвычайных ситуациях Психологии
50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, комплект плакатов, учебно-наглядный материал, дидактический материал (таблицы, схемы, иллюстрации), обучающие фильмы, проводной доступ в интернет/

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Харитоненко, К.Н., Кремешной, И.А. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций. Часть 1. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 296 с.
2. Харитоненко, К.Н., Кремешной, И.А. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций. Часть 2. Принципы выживания в различных климатогеографических условиях. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 304 с.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО).
4. Данилина, М.В. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Данилина М.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 308 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2021. – 192 с.
6. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО).
7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва: КноРус, 2021. — 274 с.
8. Микрюков В.Ю. Основы военной службы (серия «Военная подготовка»): учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 505 с.
9. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территория: учебное пособие / Юртушкин В.И. – Москва: КноРус, 2021. – 365 с.

10. Овсяник А.И. Радиационная и химическая защита населения: учебно-методическое пособие / Овсяник А.И., Шапошников С.В., Романченко Л.Н., Буслаев С.И., Яркин В.В. – Москва: Русайнс, 2021. – 402 с.

Дополнительные источники:

9. Гражданская защита. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы.

10. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы.

11. Спасатель МЧС России. Газета. / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 16 страниц.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

По МДК 04.01. проводится экзамен.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность, индивидуально или в группе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководителям практик:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

По результатам обучения формируются профессиональные компетенции (ПК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает и умеет организовывать и проводить мероприятия по планированию жизнеобеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций, защите населения и личного состава АСФ от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; выполнять работы на высоте; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности; владеет опытом развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения штатных авиационных и морских спасательных средств; обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</p>	<p>семинары, практические задания, творческие работы, составление эссе, решение проблемных вопросов, подготовка информационных сообщений, решение ситуационных задач, тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.</p>

Темы курсовых работ по МДК 04.01. «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях» специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1. Схема и средства жизнеобеспечения и их классификация.
2. Средства жизнеобеспечения населения, используемые в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.
4. Условия вынуждаемой автономии в природных условиях.
5. Автономное пребывание человека в природе, добровольная и вынужденная автономия.
6. Дорожно-транспортные происшествия причины, травматизм.
7. Роль человеческого фактора в возникновении дорожно-транспортных происшествий и правила их поведения.
8. Обязанности водителя, уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.
9. Штатные средства жизнеобеспечения аварийно-спасательных формирований.
10. Нормирование обеспечения средства жизнеобеспечения аварийно-спасательных формирований.
11. Тактико-технические характеристики и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента.
12. Электроинструмент и его возможности.
13. Возможности штатных мотопил и бензорезов. Тактико-технические характеристики.
14. Аварийно-спасательное оборудование и его возможность.
15. Штатные авиационные и морские спасательные средства.

16. Основные виды навигационных приборов и их технические характеристики.
17. Эксплуатация и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций.
18. Расходные материалы, энергоресурсы и продовольствие для обеспечения жизнедеятельности.
19. Обеспечение расходными материалами энергоресурсами и продовольствием аварийно-спасательные формирования.
20. Подручные средства для обеспечения жизнедеятельности аварийно-спасательных формирований.
21. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья.
22. Меры защиты продуктов питания от норм, загрязнения, заражения.
23. Основные критерия здоровья, влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.
24. Необходимость сохранения и укрепления здоровья -социальная потребность общества.
25. Инфекционные заболевания, их классификация. Причины возникновения и механизм передачи.
26. Профилактика заболеваний. Понятие об иммунитете.
27. Экстренная и специфическая профилактика.
28. Обеспечение безопасности личного состава аварийно-спасательных формирований и выполнение работ на высоте.
29. Выживание в техногенной среде ее особенности.
30. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания. Определение места нахождения.
31. Приемы и способы выживания на акваториях.
32. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.
33. Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, пыль, высота, вибрации, дым)

34. Тактика передвижения на различных рельефах местности.

Передвижение с использованием альпинистского снаряжения

35. Особенности ориентирования на местности без карты, на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

36. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы.

37. Причины возникновения конфликтов понятия и структуры.

38. Способы выхода из конфликта. Переговоры организация переговорного процесса. Методы ведения.

39. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения. Определения зон развертывания систем жизнеобеспечения населения.

40. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека.

41. Условные знаки: сигналы, прием и передача информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

42. Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека порог выживания.