



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.08

Ульяновск
2024

Лист согласования и утверждения

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 АНО-ПОО «Ульяновский колледж
 гражданской защиты»
 С.В. Губин



	Должность	Подпись	Инициалы, фамилия
Разработано	Преподаватель		
Согласовано	Заместитель директора по УМР		Гордагина Е.В.
Рассмотрено	Цикловой комиссией Протокол № 1 от 15.05.2024г		

Рабочая программа составлена:
 в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом
 Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов (уровня) освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02«Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов: макс (Обяз/Ср.)	Уровень освоения
Раздел 1. Человек и среда			
Тема 1.1. Взаимосвязь человека с окружающей средой	<p>Содержание учебного материала Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека. Организм человека как сложная биосистема Основы анатомии и физиологии человека. Основные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения, пищеварительной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата, органов чувств. Физиология дыхания человека: состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, значение кислорода в процессе обмена веществ, органы дыхания, строение органов дыхания и их значение, качественная характеристика процесса дыхания: жизненная емкость легких, частота дыхания, легочная вентиляция, мертвое пространство, сопротивление дыханию и его влияние на физиологическое состояние организма человека, потребление кислорода организмом человека и изменение частоты пульса в зависимости от тяжести выполняемой работы, признаки отравления человека при работе на пожаре. Понятие об анализаторах. Механизмы количественного и качественного анализа. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания). Иммунная система.</p>	8	2
	<p>Практические занятия - Меры повышения устойчивости организма к условиям окружающей среды - Выполнение упражнений для формирования и поддержания профессиональных важных качеств.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Составление таблиц для систематизации учебного материала по темам:</u> 1. Краткая характеристика нервной системы. 2. Системы восприятия (органы чувств). 3. Системы регуляции и управления. <u>Составление плана и тезисов ответа по темам:</u> 1. Возрастные особенности организма человека.</p>	4	
Тема 1.2. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.	<p>(1) Содержание учебного материала Характеристики поражающих факторов. Основы токсикологии - сведения о токсичности веществ, их классификация, классификация отравлений, степени отравления и их формы, классификация вредных веществ по степени опасности. Основные токсикометрические понятия. Понятие об отравляющих веществах (ОВ) и аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Радиоактивность, ионизирующее излучение. Биологическое действие радиации, понятие о дозах; виды облучения (контактное, внешнее, внутреннее и сочетанное).</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов: макс (Обяз/Ср.)	Уровень освоения
Тема 1.2. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.	<p>(2) Содержание учебного материала Механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха. Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов. Профессиональные заболевания.</p>	4	2
	<p>Практические занятия Определение основных признаков неблагоприятного воздействия на организм человека факторов окружающей среды.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды. 2. Методы детоксикации. 3. Токсикометрия. 4. Параметры токсичности и опасности вредных химических веществ. Подготовка рефератов, докладов на тему: Риск возникновения различных заболеваний при воздействии факторов окружающей среды.</p>	10	
Раздел 2. Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях различного происхождения			
Тема 2.1. Организация помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (ЧС)	<p>Содержание учебного материала Задачи Государственной противопожарной службы (далее – ГПС) МЧС России в очагах бедствий. Юридические основы прав и обязанностей пожарных - спасателей при оказании медицинской помощи в районах чрезвычайных ситуаций (в т.ч. при ДТП) Медико-тактическая обстановка в районах чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС). Принципы защиты личного состава при ведении действий на опасных объектах. Деконтаминация как способ защиты населения и личного состава в ЧС. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в районе чрезвычайных ситуаций. Санитарно-гигиенические мероприятия в районе катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в районе катастроф при возникновении инфекционных заболеваний. Методика оказания самопомощи. Общие требования к оказанию помощи пострадавшим: 1. Оценка состояния пострадавших. 2. Медицинская сортировка.</p>	8	2
	<p>Практические занятия 1. Отработка способов и методов, используемых для оказания самопомощи 2. Использование средств для оказания помощи пострадавшим: - наложение повязок; - лекарственные средства первой помощи; - табельные средства оказания первой помощи.</p>	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов: макс (Обяз/Ср.)	Уровень освоения
Тема 2.1. Организация помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов на темы: 1. Научно-практические аспекты санитарии, гигиены и эпидемиологии. 2. Правила личной и общественной гигиены 3. Порядок оказания взаимопомощи в экстремальных условиях	6	
Тема 2.2. Способы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС	Содержание учебного материала Признаки травм и терминальных состояний Способы оказания первой помощи при травмах, при ранениях и кровотечениях Оказание помощи при воздействии низких и высоких температур, поражении электрическим током, обмороке, тепловом ударе Основы токсикологической безопасности Оказание первой помощи при воздействии на человека радиационных факторов Основные способы реанимации при оказании первой помощи	10	2
	Практические занятия 1. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшим 2. Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим в имитационном режиме Оказание самопомощи при различных травмах	14	
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Систематизация теоретического материала с последующим тестированием:</u> 1. Приемы и методы СЛР. 2. Способы реанимации при клинической смерти. 3. Клинические проявления осложнений, возникающих при переломе кости. 4. Средства и приспособления, используемые для погрузки и выгрузки, а также транспортировки пострадавших вручную. 5. Внутренние кровотечения, основные причины, методы диагностики 6. Основные виды шоков и методы устранения. 7. Основные клинические синдромы при отравлении, методы детоксикации организма. <u>Клинические проявления острой лучевой болезни.</u>	16	
	ВСЕГО :	108 (72/36)	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»;
- презентации по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оснащение лаборатории «Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности»:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»;
- бинты;
- комплекты шин;
- манекены;
- мультимедиапроектор;
- дыхательный аппарат;
- медицинские укладки;
- носилки.

3.2 Информационное обеспечение обучения студентов (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Швырев А.А. анатомия человека для студентов вузов и колледжей / А.А. Швырев.—Изд. 5-е—Ростов на Дону: Феникс, 2010.—188с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (УРОВНЯ) ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;	
Знания:	
характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, оценка выполнения контрольных работ, тестирование
особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
признаки травм и терминальных состояний;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, устный опрос
способы оказания помощи пострадавшим.	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ