



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
ОП.11

Ульяновск
2024

Лист согласования и утверждения

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО-ПОО «Ульяновский колледж

гражданской защиты»

С.В. Губин

«15» мая 2024 г.

	Должность	Подпись	Инициалы, фамилия
Разработано	Преподаватель		
Согласовано	Заместитель директора по УМР		Гордагина Е.В.
Рассмотрено	Цикловой комиссией Протокол № 1 от 15.05.2024г		

Рабочая программа составлена:
в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов (уровня) освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»,

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» – вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения темы «Основы медицинских знаний» (для подгруппы девушек):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы и средства оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- осуществлять уход за больным на дому, проводить лечебные мероприятия;
- использовать медицинские знания для сохранения здоровья,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие;
- физиологические показатели организма в норме и экстремальных ситуациях;
- методы и алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни и репродуктивного здоровья;
- факторы, определяющие болезни современности;
- методы профилактики болезней и укрепления здоровья.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений	16
работа с учебником (подготовка ответов на вопросы, составление структурно-логических схем)	12
подготовка к экзамену	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс (Обяз /СР)	Уровень освоения
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		32(22/10)	
	Содержание учебного материала	10	
1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) – угроза безопасности России. Классификация ЧС. Статистика ЧС: анализ, уроки и выводы. Законодательная и нормативно-правовая база в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера и обеспечения пожарной безопасности. Система МЧС России.	2	1
2	Гражданская оборона Российской Федерации. Государственная политика, законодательство, нормативно-правовая база в области Гражданской обороны. Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время. Силы и средства ГО субъектов РФ, муниципальных образований и организаций. Перевод ГО с мирного на военное время. Организация управления ГО. Система связи и оповещения ГО. Основные мероприятия ГО. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Терроризм – угроза национальной безопасности России. Действия населения при угрозе террористического акта и захвате заложников.	2	2
3	Защита населения и территорий в ЧС. Государственная политика РФ по обеспечению безопасности в техносфере. Высокие технологии предупреждения и ликвидации ЧС. Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения в ЧС. Практика реализации мероприятий по повышению устойчивости функционирования отраслей и объектов экономики. Требования к основным видам жизнеобеспечения. Требования безопасности и экономичности к производственным процессам, промышленным объектам, зданиям и сооружениям. Ликвидация последствий проявления опасных и вредных факторов в техносфере. Средства достижения безопасности техники и технологий. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту и принципы снижения вероятности их реализации.	2	1
4	Инженерная защита населения в ЧС. Защитные сооружения, их классификация и предназначение. Особенности инженерной защиты населения в различных ЧС природного и техногенного характера. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Особенности эвакуации населения при различных видах ЧС. Психологическая помощь и самопомощь в ходе аварийно-спасательных работ	2	2
5	Система обеспечения пожарной безопасности. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности в организации, учреждении и на объекте экономики. Нормативно-правовые документы по обеспечению пожарной безопасности. Причины возникновения, характеристики и виды пожаров. Организация пожарной безопасности и противопожарной защиты на объекте. Планирование противопожарных мероприятий на объекте. Госпожнадзор. Задачи и организация противопожарной службы ГО объекта экономики. Средства пожаротушения и пожарная автоматика.	2	2
	Практические занятия	12	
1	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
2	Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Действия населения по сигналам Гражданской обороны.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Макс (Обяз /СР)	Уровень освоения
	3	Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	4	Обработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	5	Организация и выполнение противопожарных мероприятий. Проведение эвакуации в колледже. Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	6	Планирование и организация профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: «Терроризм и безопасность», «Чернобыль и Фукусима – глобальные радиационные аварии» «Основные виды потенциальных опасностей», «Пожары в жилых и производственных зданиях, их причины и последствия»; «Радиационная безопасность», «Гражданская оборона: история, этапы развития и задачи по защите населения в мирное и военное время», «МЧС России. Основные задачи МЧС в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения в военное время», «Из истории спасательных операций МЧС России», «Современные виды оружия массового поражения и способы защиты населения», «Правила поведения в условиях угрозы террористического акта», «Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения на пожарах», «Оповещение населения в мирное и военное время».		10	
Тема 2. Основы военной службы			36(24/12)	
	Содержание учебного материала		12	
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Военная организация государства. Руководство военной организацией государства. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. Сущность международного гуманитарного права и его основные источники	2	1
	2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основные содержания. Виды и рода ВС РФ. Основные определения: вид, род ВС РФ. Войска не входящие в ВС РФ. Сухопутные войска Предназначение Сухопутных войск. Рода войск, входящие в Сухопутные войска их задачи Военно-Морской флот Предназначение ВМФ. Рода сил, входящие в ВМФ. Флота России их задачи.	2	1
	3	Военно-воздушные силы. Предназначение ВВС. Рода ВВС их задачи Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) Ядерный щит России. Задачи РВСН, их оперативное развитие. «Тополь-М» основной вид ракетного вооружения, производящийся в нашей республике. Космические войска. Предназначение, задачи космических войск. Военно-космические силы и их роль в современной Российской армии. Воздушно-десантные войска (ВДВ). Предназначение и задачи ВДВ. Особенности прохождения службы. Подвиги воинов-десантников в Афганистане, Чечне и Югославии.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Макс (Обяз /СР)	Уровень освоения
	4	Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Военная служба - особый вид федерально-государственной службы. Организация воинского учета. Перечень военно-учетных специальностей, родственные полученной специальности в колледже для дальнейшего прохождения военной службы в ВС РФ	2	2
	5	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих Права и свободы военнослужащих. Социальная защита. Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	2
	6	Прохождение военной службы по призыву и контракту Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Сроки военной службы по контракту, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	2
	Практические занятия		12	
	1	Определение военно-учетных специальностей, родственных техническим специальностям СПО.	2	
	2	Отработка ритуала приведения военнослужащих к Военной присяге.	2	
	3	Определение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	4	Разборка и сборка автомата Калашникова. Стрельба из пневматического оружия.	2	
	5	Определение состава военнослужащих и воинских званий по знакам отличия на обмундировании.	2	
	6	Оказание доврачебной помощи пострадавшим	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: «Вклад Удмуртии в оборону нашей страны», «М.Т.Калашников – выдающийся создатель стрелкового оружия», «Выдающиеся военачальники России», «История создания ВС РФ», «История боевого ордена, медали из семейного альбома», «Выдающиеся сражения в истории России», «Задачи противовоздушной обороны страны», «История создания Российского флота», «Пограничные войска на страже границ России», «Требования, предъявляемые призывнику», «Роль физической подготовки призывника для службы в армии», «Юридическая ответственность военнослужащих», «Обязанности солдата», «Требования воинской дисциплины к военнослужащему», «Символы воинской чести», «Правила использования индивидуальной аптечки в военное время» Составление структурно-логических схем «Структура ВС РФ», «Структура ВМФ», «Воинские звания сержантов и старшин»		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс (Обяз /СР)	Уровень освоения
Тема 3. Основы медицинских знаний		34(22/12)	
	Содержание учебного материала	12	
1	Неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой медицинской помощи. Физиологические показатели организма в норме и экстремальных ситуациях	2	1
2	Признаки (симптомы/синдромы) поражения различных систем организма Признаки аллергических и судорожных состояний; признаки внезапной остановки сердца; клинической и биологической смерти; терминальных состояний; потери сознания; синдрома длительного сдавливания (СДС). Первая помощь при сердечном приступе. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет (признаки "жизни и смерти")	2	2
3	Последовательность проведения искусственной вентиляции легких. Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха. Раны. Типы ран. Клинические признаки. Опасные раневые инфекции. Способы обработки раны. Дезинфицирующие средства. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Первая помощь при поражениях органов зрения.	2	2
4	Кровотечения. Признаки артериального, венозного, внутреннего кровотечений. Первая помощь при наружном кровотечении. Точки прижатия артерий. Способы временной остановки наружного кровотечения. Первая помощь при кровотечении из носа. Переломы костей верхних и нижних конечностей, ребер, позвоночника и малого таза. Признаки, виды переломов. Травматический шок: периоды, фазы. Черепно-мозговые травмы. Первая помощь при переломах костей. Правила иммобилизации (обездвиживания).	2	2
5	Виды повязок и правила их наложения. Десмургия – учение о повязках. Ушибы, растяжения, разрывы тканей и органов, вывихи. Признаки, причины и профилактика. Признаки электротравм. Первая помощь при поражении электрическим током. Тепловые травмы: тепловой и солнечный удар, ожоги. Признаки ожога и ожогового шока. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при радиационных ожогах. Первая помощь при ожогах органов зрения.	2	2
6	Холодовые травмы. Признаки замерзания и отморожения. Первая помощь при общем переохлаждении. Первая помощь при отморожении. Первая помощь при отравлениях. Признаки отравления химическими веществами, лекарственными препаратами и веществами бытовой химии. Отравление угарным газом. Отравление наркотическими веществами, алкоголем и никотином. Меры профилактики. Первая помощь при укусах ядовитых змей, насекомых.	2	2
	Практические занятия	10	
1	Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	2	
2	Оказание первой помощи при ранениях. Перевязка.	2	
3	Оказание первой помощи пострадавшим при наружном кровотечении	2	
4	Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Выполнение иммобилизации (обездвиживания).	2	
5	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс (Обяз /СР)	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на темы: Асептика. Антисептика. Понятие, методы, цели. Антисептические вещества. Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая медицинская помощь. Вредные привычки как факторы риска заболеваний. Подготовка к экзамену.	12	
Всего:		102(68/34)	

*Тема 2. «Основы медицинских знаний» изучается в подгруппе девушек.

Для характеристики *уровня освоения учебного материала* используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира или (оборудованного места для стрельбы).

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для преподавателя;
- комплект учебной мебели для обучающихся.

Оборудование места для стрельбы:

- пулеулавливатель (2х2м);
- щит для мишеней;
- набор мишеней;
- комплект плакатов на темы:
 - 1) Меры безопасности при стрельбе.
 - 2) Обязанности руководителя стрельбы;
- учебные пособия по стрельбе;
- аптечка медицинская;
- освещение:
 - 1) Основное.
 - 2) Дежурное;
- упоры для стрельбы лежа;
- стол для выдачи боеприпасов;
- протирки, шомпол, ружейная смазка, ветошь;
- коврики напольные.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран проекционный;
- общевойсковой защитный костюм (ОЗК);
- легкий защитный костюм (Л-1);
- противогазы (ГП-5);
- аптечка индивидуальная - макет (АИ-2);
- сумка медицинская с набором медикаментов для ПМП;
- индивидуальные перевязочные макеты (ИПП);
- индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8);
- макеты автомата Калашникова;
- комплект плакатов по всем темам курса: аварийно-восстановительные работы, спасательные работы в очаге ядерного взрыва, убежище, приспособление под противорадиационные укрытия различных сооружений, простейшие защитные сооружения, противорадиационное укрытие, фильтрующие противогазы, средства дегазации, аптечка индивидуальная (АИ-2), средства защиты кожи, респиратор и простейшие средства защиты органов дыхания, разведка очагов поражения, рассредоточение и эвакуация, пути передачи инфекционных заболеваний, очаг бактериологического поражения, помощь при ранениях, бактериологическое оружие, химическое оружие, ядерное оружие, очаг ядерного оружия, действия по сигналу «химическая тревога, действия населения по сигналу оповещения ГО, частичная санитарная обработка, определение отравляющих веществ в воздухе, очаг поражения нейтронным боеприпасом, очаг химического поражения, подготовка дозиметра ДП-5 к работе, санитарная обработка, пользование неисправным противогазом, после химического и радиационного наблюдения, войсковой прибор химической разведки, санитарная обработка, работа с дозиметром ДП-5, комплекты индивидуальных дозиметров, защита сельскохозяйственных животных от оружия массового поражения (ОМП), защита сельскохозяйственных растений от ОМП, действие населения в районе бедствия действие дежурного наблюдателя, невоенизированные формирования учебного заведения, переломы

костей конечностей, артериальное кровотечение, сдавливание конечностей, ожоги, внезапная смерть, падение с высоты, потеря сознания;

- видеофильмы:

- 1) Средства противопожарной безопасности;
- 2) Авария на химическом объекте;
- 3) Гражданская оборона;
- 4) Первая медицинская помощь при ранениях;
- 5) Убежище. Действия населения в убежище.

3.2 Информационное обеспечение обучения студентов (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности (СПО) Микрюков В.Ю., 2015 г.
2. Физико-химические процессы в техносфере. К.И. Трифонов, В.А. Девисилов. 2011.

Дополнительные источники:

1. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие для студентов СПО. - М.: Высшая школа, 2001.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. – 8-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2001.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы военной службы». – М.: Высшая школа, 2001.
4. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности/Т.А.Хван, П.А.Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
5. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
6. Военная доктрина Российской Федерации//Вестник военной информации.– 2000.- № 5.
7. Военные знания: Ежемесячный журнал.
8. Гражданская оборона: Ежемесячный журнал.
9. Егоров П.П. Гражданская оборона: учебник. – М.: Высшая школа, 2000.
10. Кириллов Г.Н. Безопасность и защита населения в ЧС: учебн. для населения.- М.: ЭНАС, 2003.
11. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
12. «Кодекс поведения участников боевых действий»: Международный комитет красного креста (МККК). – Швейцария.
13. Крючек Н.А. Безопасность и защита населения в ЧС: учебн. пособие для населения, 2003.
14. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
15. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М., 2005.
16. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М., 2005.
17. Основы безопасности жизнедеятельности: Ежемесячный журнал.
18. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
19. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и ст. 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993-2007.

20. ФЗ «О Гражданской обороне». - №28 ФЗ от 12.02.1998.

21. ФЗ «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера»

22. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1. www.obg.ucoz.ru
2. www.practica.ru
3. www.npdt-obz.narod.ru
4. www.omczo.org
5. www.obcit.ru
6. www.alleng.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (УРОВНЯ) ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<i>освоенные умения:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	решение ситуационных задач выполнение индивидуальных и групповых практических заданий практические занятия экзамен
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
<i>усвоенные знания:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос беседа тестовый контроль экзамен
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
По теме «Основы медицинских знаний» (для подгруппы девушек)	

<i>освоенные умения:</i> использовать методы и средства оказания первой помощи при неотложных состояниях; осуществлять уход за больным на дому, проводить лечебные мероприятия; использовать медицинские знания для сохранения здоровья;	решение ситуационных задач выполнение индивидуальных и групповых практических заданий практические занятия экзамен
<i>усвоенные знания:</i> неотложные состояния, причины и факторы, их вызывающие; физиологические показатели организма в норме и экстремальных ситуациях; методы и алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни и репродуктивного здоровья; факторы, определяющие болезни современности; методы профилактики болезней и укрепления здоровья	устный опрос беседа тестовый контроль экзамен