



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

---

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом, 9/117

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для специальности  
**20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**  
**Первая помощь**  
**пострадавшему**  
ОП.14

Ульяновск  
2024

## Лист согласования и утверждения

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 АНО-ПОО «Ульяновский колледж  
 гражданской защиты»  
 С.В. Губин



	Должность	Подпись	Инициалы, фамилия
Разработано	Преподаватель		
Согласовано	Заместитель директора по УМР		Гордагина Е.В.
Рассмотрено	Цикловой комиссией  Протокол № 1 от 15.05.2024г		

Рабочая программа составлена:  
 в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом  
 Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов (уровня) освоения учебной дисциплины	11

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «**Первая помощь пострадавшему**» (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### По результатам изучения дисциплины студенты должны:

##### - **иметь представление:**

- 1) Об анатомо-физиологических особенностях строения организма человека
- 2) Об оказание помощи пострадавшему в чрезвычайной ситуации (ЧС)
- 3) О преемственности различных служб при оказании помощи пострадавшим в ЧС
- 4) Об использование лекарственных средств при оказании ПМП

##### - **Знать:**

- 1) Задачи, организационную структуру сил, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.
- 2) Характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания ПМП в ЧС.
- 3) Алгоритмы диагностики и оказания ПМП.
- 4) Характеристику различных видов травматических повреждений, термических поражений, кровотечений.
- 5) Признаки клинической и биологической смерти, асфиксии, шокового состояния, комы, обморока.

##### - **Уметь:**

- 1) Немедленно устранить внешние повреждающие факторы.
- 2) Определить по внешним признакам состояние пострадавшего.
- 3) Правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды.
- 4) Оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения:
  - восстановить проходимость дыхательных путей;
  - остановить кровотечение;
  - наложить повязку;
  - иммобилизовать поврежденную конечность;
  - провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;
- 5) Правильно организовать транспортировку пострадавшего.
  - иметь навыки: наложения повязки или жгута, проведения реанимации.

Практические навыки, предусмотренные программой, отрабатываются курсантами на практических занятиях, в дни консультаций и самостоятельно.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	<b>54</b>
дифференцированный зачёт	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов:	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> Задачи, организация и правила оказания первой медицинской помощи на месте происшествия. Сердечно-легочная реанимация. Основы анатомии и физиологии человека.	<b>Содержание учебного материала</b> Осмотр места происшествия. Проведение первичного осмотра пострадавшего. Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Схема оказания первой медицинской помощи. Понятие о реанимации. Клиническая и биологическая смерть. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца, способы и методика их проведения. ----- Организм как целое. Клетки и ткани. Системы организма человека: костно-мышечная система, суставы и связочный аппарат, их функции, сердечно-сосудистая система, дыхательная, нервная, эндокринная, органы пищеварения, мочеполовая система.	2	
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Составление схема оказания первой медицинской помощи. Рассмотрение и анализ скелета человека.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение лекционного материала. Изучение дополнительной литературы по теме.	4	
<b>Тема 2.</b> Десмургия. Ранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Повязка, виды повязок, правила наложения. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Повязки на голову, шею. Повязки на грудь, при ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом. Повязки на живот. Повязки на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, на кисть, палец. Повязки на нижние конечности: среднюю треть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопы. Индивидуальный перевязочный пакет, правила пользования. ----- Понятие о ране. Классификация ран, их характеристика. Пневмоторакс. Гемоторакс. Первая медицинская помощь. Закрытые повреждения живота, оказание первой помощи.	2	
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков наложения различных видов повязок. Отработка навыков обработки ран с одновременным изучением основных лекарственных препаратов, используемых при обработке и лечении ран.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение лекционного материала. Изучение дополнительной литературы по теме.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов:	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.</b> Закрытые травматические повреждения. СДС.</p> <p>-----</p> <p>Переломы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Причины и признаки оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях. Понятие о синдроме длительного сдавления, причины возникновения, периоды компрессии, определение степени ишемии и жизнеспособности сдавленной части тела. Правила освобождения сдавленной конечности. Оказание помощи в зависимости от степени ишемии ткани.</p> <p>-----</p> <p>Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Оказание до врачебной помощи при переломах: верхних и нижних конечностях, костей черепа, челюсти, рёбер, костей таза, позвоночника. Травматический шок. Причины, виды, характеристика.</p> <p><b>Практические занятия</b> Отработка навыков постановки правильного диагноза при ушибах, вывихах и растяжениях. выявления вывихов. Отработка порядка наложения повязок на болевое место.</p> <p>-----</p> <p>Отработка навыков наложения повязок при переломах. Наложение гипса на повязку. Обработка открытых ран при переломах.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение лекционного материала. Изучение дополнительной литературы по теме.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>4</p>	
<p><b>Тема 4.</b> Термические повреждения.</p> <p>-----</p> <p>Электротравмы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Ожоги, причины, виды и степени ожогов. Определение степени тяжести по признакам, по «правилу 9», по «правилу ладони». Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Первая медицинская помощь при ожогах в зависимости от вида, степени тяжести. Холодовая травма (отморожение). Основные признаки отморожений, правила оказания первой помощи.</p> <p>-----</p> <p>Освобождение от действия электрического тока. Последствия поражения электрическим током. Первая медицинская помощь при электротравмах.</p> <p><b>Практические занятия</b> Отработка навыков обработки пораженного ожогом места. Отработка навыков наложения повязок при ожогах.</p> <p>-----</p> <p>Отработка порядка действий по оказанию первой помощи пострадавшему от электрического удара.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Повторение лекционного материала. Изучение дополнительной литературы по теме.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>4</p>	
<p><b>Тема 5.</b> Кровотечения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений.</p>	<p>2</p>	

	Точки прижатия артерий. Правила наложение давящей повязки, жгута, закрутки, подручных средств. Максимальное сгибание конечности. Тугая тампонада раны.		
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков наложение давящей повязки, использования жгута, применения метода закрутки.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение лекционного материала. Изучение дополнительной литературы по теме.	4	
<b>Тема 6.</b> Асфиксия. Солнечный удар. Тепловой удар. Замерзание. Обморок. Шок. Кома.	<b>Содержание учебного материала</b> Признаки, принципы и правила оказания первой медицинской помощи в зависимости от состояния пострадавшего при солнечном ударе, тепловом ударе, замерзании.	2	
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания первой помощи при солнечном ударе, тепловом ударе, замерзании.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение лекционного материала. Изучение дополнительной литературы по теме.	6	
<b>Тема 7.</b> Способы транспортировки пострадавших.	<b>Содержание учебного материала</b> Способы транспортировки пострадавших при различных травматических повреждениях.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Отработка навыков транспортировки пострадавших. Правила перемещения пострадавших при различных травмах организма.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение лекционного материала. Изучение дополнительной литературы по теме.	6	
<b>Тема 8.</b> Поражения опасными химическими отравляющими веществами. ----- Проникающая радиация.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об опасных химических веществах. Классификация, пути проникновения в организм человека. Виды отравлений. Общие принципы первой медицинской помощи при поражениях опасными химическими веществами. Понятие - ионизирующее излучение, его источники. Проникающая радиация и её воздействие на организм человека. Пути проникновения в организм. Способы ослабления воздействия радиации. Понятие лучевой болезни. Степени тяжести лучевой болезни. Периоды течения острой лучевой болезни. Первая медицинская помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего. Индивидуальная аптечка №2. Её применение.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение лекционного материала. Изучение дополнительной литературы по теме.	4	
<b>Дифференцированный зачёт:</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине  
«Первая помощь пострадавшему».
- мед кушетка

Технические средства обучения:

- медицинские перевязочные материалы.
- микроскоп.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения студентов (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

**Основные источники:**

1. Звонков А..Л. Пока едет «скорая». 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: -М.: ЭНАС, 2013. – 80 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (УРОВНЯ) ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
<b>Знания:</b>	
	оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ
	оценка выполнения контрольных и домашних работ, тестирование
	оценка выполнения практических заданий на занятиях, устный опрос
	оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ
	оценка выполнения практических заданий на занятиях и домашних работ
	оценка выполнения практических заданий на занятиях и индивидуальных заданий (кейс- стади)
	оценка выполнения практических заданий на занятиях и индивидуальных заданий (кейс- стади)
	оценка выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной внеаудиторной работы, тестирование
	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, оценка выполнения контрольных работ
	оценка выполнения практических заданий на занятиях, устный опрос
	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, оценка выполнения контрольных работ