



*АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ*
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 20.02.02
«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Квалификация – специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения – очная

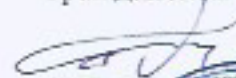
Нормативный срок освоения – 3 г 10 мес.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по
ППССЗ **основное общее образование**

**Ульяновск
2024**

Лист согласования и утверждения

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО-ПОО
«Ульяновский колледж
гражданской защиты»

 С.В. Губин

«15» мая 2024 г.



	Должность	Подпись	Инициалы Фамилия
Разработано	Преподаватель		
Согласовано	Заместитель директора по УМР		Е.В. Гордагина
Рассмотрено	Цикловой комиссией Протокол № 1 от 15.05.2024г		

Рабочая программа составлена:
в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) и
приказа Минпросвещения РФ от 07.07.2022 № 535.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения.

- 1.1. Определение.
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.
- 1.3. Общая характеристика образовательной программы.
- 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. Структура и содержание образовательной программы.

РАЗДЕЛ 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и модулей.
- 4.4. Рабочие программы практик.

РАЗДЕЛ 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.

РАЗДЕЛ 6. Характеристика культурно-образовательной среды вуза.

РАЗДЕЛ 7. Оценка качества освоения образовательной программы.

РАЗДЕЛ 8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения:

- Приложение 1. Учебный план.
- Приложение 2. Календарный учебный график.
- Приложение 3. Сведения о кадровом обеспечении.
- Приложение 4. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении.
- Приложение 5. Сведения о материально-техническом обеспечении.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая АНО-ПОО «Ульяновский колледж гражданской защиты» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства образования и науки РФ от 07 июля 2022 г. N 535.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики (в том числе преддипломной) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Цели и задачи ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях определены с учетом потребностей образовательной среды г. Ульяновска Ульяновской области в пополнении кадрового состава единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Цели: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, подготовка квалифицированного техника спасателя.

Задачи:

- развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью;

- развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом;

- формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда;

- развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональном самосовершенствовании, владение навыками самообразования и самовоспитания.

Срок освоения ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ:

– по циклам ОПОП - 5940 час.;

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ представлено в следующей таблице:

Таблица 1

Трудоемкость учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности «Физическая культура»

Код учебного цикла	Название учебных циклов и разделов	Трудоемкость в часах и неделях
	Общеобразовательный учебный цикл	1476
	Общепрофессиональный цикл	1140
	Профессиональный цикл	2208
	Практика (производственная)	360
	Практика (учебная)	396
	Практика (преддипломная)	144
	Государственная итоговая аттестация	216

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ

При поступлении на обучение по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях абитуриент должен иметь: аттестат об основном общем образовании или аттестат о основном общем образовании.

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях образовательное учреждение проводит вступительные испытания профессиональной направленности.

Сведения о содержании вступительных испытаний, требованиях к их проведению и критериях оценки, применяемых в ходе испытаний, публикуются ежегодно на сайте филиала.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера;
опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
потенциально опасные технологические процессы и производства;
методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ; организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
аварийно-спасательное оборудование и техника;
средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
средства и системы связи и управления;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:
- Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

2.4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ

Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

5.2.2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

5.2.3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

5.2.4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в ЧС включает изучение следующих учебных циклов:

– социально-гуманитарного;

– общепрофессионального;

– профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);
государственная итоговая аттестация.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в ЧС включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение основных видов деятельности обучающихся по учебным годам и неделям. В соответствии с требованиями, заданными ФГОС СПО, выдержана общая продолжительность обучения, составляющая 3 года 10 месяцев. Продолжительность недель, отведенных для теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул, также определена в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана ППССЗ по данной специальности реализованы общие требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, сформулированные в ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в ЧС. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик), обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций. Указана общая и аудиторная трудоемкость учебных дисциплин, модулей, практик в часах (и/или в неделях).

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

При реализации ППССЗ по специальности применяются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие виды учебных занятий. Самостоятельная

работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем программы и т.д.

Образовательная программа предусматривает проведение консультаций для обучающихся из расчета 4 часа на каждого обучающегося, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Учебное время, отведенное на общеобразовательную подготовку, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин. При этом на учебную дисциплину «Основы безопасности и защиты Родины» отводится 68 часов (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 535). Из них не менее 48 часов на освоение основ военной службы (для юношей), для подгрупп девушек это время используется для освоения основ медицинский знаний.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Социально-гуманитарный цикл», а также отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей «Профессионального цикла».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы выполнены в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, а также в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины и программе профессионального модуля, являющихся составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Нормативно-методической базой и источниками для разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей явились ФГОС СПО по специальности и рабочий учебный план ППССЗ. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями, реализующих данные дисциплины и модули в соответствии с утвержденной структурой (макетом программы).

Примерная программа профессионального модуля состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

4.4. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В рабочих программах практик определены их цели и задачи, содержание деятельности студентов, формы отчетности по каждому виду практики.

В связи с необходимостью обеспечить преемственность в освоении студентами основных умений и знаний, а также в формировании общих и профессиональных компетенций, программы практик по специальности «Физическая культура» включены в профессиональные модули и включают в себя основные виды деятельности обучающихся, соответствующие видам практик (учебная и производственная).

Программа включает в себя цели и задачи практики, требования к результатам учебной деятельности обучающихся, устанавливает формы отчетности.

Учебная практика студентов АНО-ПОО «УКГЗ», осваивающих ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в ЧС (углубленная подготовка), проводится в следующих формах: учебная практика в подведомственных подразделениях МЧС РФ.

Практика проводится на основе договоров, заключенных с организациями.

По итогам учебной и производственной практики проводится конференция. По итогам практики студенты предоставляют отчеты, выполненные в соответствии с установленными требованиями.

Производственная практика студентов, осваивающих ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в ЧС, проводится в следующих формах: педагогическая и преддипломная.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся – система МЧС РФ. С организациями, принимающими студентов на практику, заключены договоры.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики, по результатам практики составляется отчет. В качестве приложения к дневнику могут быть представлены графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие педагогический опыт, полученный на практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительной оценки результатов деятельности практиканта, отраженных в аттестационном листе. Руководители практики от организации и филиала оценивают уровень освоения профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики представляются обучающимся преподавателям, контролирующим организацию и проведение практики и учитываются при

прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в ЧС (базовая подготовка) в соответствии с требованиями п. 4.5 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, реализующие данную ППССЗ, регулярно повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, обучения в аспирантуре. Преподаватели принимают активное участие в семинарах и выставках по актуальным проблемам профильной работы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Основная учебно-методическая литература, внесенная кафедрами в программы дисциплин в качестве обязательной, включает в основном учебные пособия с грифом Министерства образования и науки РФ. Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах установленного норматива. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, энциклопедических сборников и справочников, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками имеются учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин. Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно-информационное обеспечение. При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин.

Студенты имеют возможность открытого доступа к информационной базе учебно-методической документации на сайте колледжа и в методических кабинетах.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

АНО-ПОО «Ульяновский колледж гражданской защиты» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 997 кв. м., дефицита учебных площадей нет.

Для организации и проведения всех видов занятий по профильным дисциплинам кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, спортивный зал. Аудитории и спортивный зал оснащены специальным оборудованием и обеспечены спортивным инвентарем. Для обеспечения учебного процесса имеется доступ в компьютерный класс колледжа, учебные аудитории для занятий (с мультимедийным проектором), буфет.

Компьютерный класс оснащен современной компьютерной техникой. Для ведения занятий используется также переносное оборудование (ноутбук, видеопроектор и др.).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 20.02.02 Защита в ЧС

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
инженерной графики и технической механики
метрологии и стандартизации
психологии
предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
тактики аварийно-спасательных работ
аварийно-спасательной и пожарной техники
основ выживания в чрезвычайных ситуациях

Лаборатории:

электротехники, электроники и связи
обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
информатики и информационных технологий
горения и взрывов
термодинамики, теплопередачи и гидравлики
пожарной и аварийно-спасательной техники
высотной подготовки
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности

Спортивный комплекс:

спортивный зал
тренажерный зал
для работы на высотных объектах
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
дымокамера
для работы с дорожно-транспортными происшествиями

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

Полные сведения о материально-техническом обеспечении ППСЗ представлены в Приложении 5.

РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Культурно-образовательная среда филиала способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих коллективах, научных студенческих обществах.

Организация внеучебной воспитательной работы в АНО-ПОО «УКГЗ» ведется управлением воспитательной работы в соответствии с общим планом деятельности филиала, утверждаемым на учебный год, а также в соответствии с целевой программой «Организация воспитательной работы в АНО-ПОО «УКГЗ» по следующим направлениям:

1. Социально-экономическая поддержка и защита студентов.
2. Профессионально-трудовое воспитание, профориентационная деятельность.
3. Культурно-нравственное и патриотическое воспитание, поддержка талантливой молодежи и студенческого самоуправления.
4. Оздоровление студенчества.
5. Координационная, методическая и аналитическая работа в сфере воспитания студентов.

В соответствии с утвержденным планом студенты вуза активно участвуют в подготовке и проведении общевузовских мероприятий, посещают занятия в творческих коллективах, кружках и секциях, реализуют себя в общественной деятельности через участие в студенческих формированиях (студенческий совет, студенческий профсоюз, стройотряды и др.), участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В реализации воспитательного процесса задействован как общевузовский потенциал (Управление воспитательной работы, спортивный клуб, библиотека), так и факультетский (кураторы, научные и творческие объединения, студенческий актив курса и группы). Сложившаяся воспитательная система создает условия для формирования и развития у студентов общей культуры, удовлетворения их потребностей в индивидуальном художественном и научном творчестве, реализации интересов, направленных на физическое, общественное, культурное развитие.

Важнейшее направление воспитательной работы – ***патриотическое воспитание студентов***, а также формирование активной гражданской позиции студенчества. В рамках данного направления проводятся беседы, кураторские часы, встречи с ветеранами и др. Традиционные мероприятия: спартакиада по военно-прикладным и техническим видам спорта для воспитанников военно-патриотических клубов Ульяновской области.

В образовательной среде вуза патриотическое воспитание строится на идее приоритета исторического и культурного наследия России, укоренении в сознании и делах студенчества инновационного начала.

Духовно-нравственное воспитание студентов рассматривается как формирование духовных качеств личности, определяющих её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма. С этой целью проводится работа по формированию у студентов нравственных установок и норм профессиональной этики в учебной и общественной деятельности. Студенты вовлечены в благотворительную деятельность, которая выражается в шефстве над детскими домами и школой-интернатом, проведении акций по сбору денежных средств для социально незащищенных слоев населения города. Для воспитанников детских домов проводятся концерты, организуются акции по сбору необходимых вещей и подарков детям, оказывается материальная помощь детским домам.

Повышение общей культуры и развитие художественно-творческого потенциала студентов осуществляется в процессе ведения занятий в творческих объединениях Центра воспитательной работы, а также проведения музыкальных вечеров, читательских конференций, бесед и лекций о достижениях в области литературы, музыки, искусства; художественных выставок, посещения концертов, спектаклей, культпоходов в кино. Коллективы студенческой художественной самодеятельности, работающие в вузе, активно ведут концертную деятельность, успешно участвуют в конкурсах и фестивалях.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Освоение ППСЗ по специальности «Защита в ЧС», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены учебным планом. При реализации ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в ЧС формами промежуточной аттестации является зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся представляют собой неотъемлемый компонент профессиональной подготовки студентов и ставят своей целью проведение контроля, анализа и оценки, во-первых, качества освоения студентами опыта познавательной деятельности, теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения; во-вторых, качества организации и осуществления учебного процесса.

Основные задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

– получение своевременной, достоверной и полной информации о состоянии учебного процесса, обоснованности сохранения и корректировки содержания учебно-познавательной деятельности, форм, методов и средств

организации и осуществления учебного процесса;

- выявление достигнутого студентами качества знаний, умений и навыков их приобретения и применения, сформированности компетенций;

- оценивание качества обучающей деятельности преподавателей, предусматривающее определение комплекса мер, направленных на повышение эффективности учебной работы.

Разработаны технологии, обеспечивающие объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебно- познавательной деятельности студентов.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в начале каждого учебного семестра. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями дисциплин и утверждаются заведующим кафедрой. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели или представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В АНО-ПОО «Ульяновский колледж гражданской защиты» создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.