



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Гражданское право и
гражданский процесс
(базовый уровень)
ОП.04

Ульяновск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения от 10.01.2025 № 3.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс относится к дисциплинам профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирующей базовые знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

- стадии гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;

- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **106 часов**,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	40
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Вид занятия	Самостоятельная работа студентов	Задания для самостоятельной работы студентов
РАЗДЕЛ I Гражданское право		48			Задания для самостоятельной работы студентов Гражданское право. Общая часть
1.	Введение. История развития и становления гражданского права. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. Система гражданского права.	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом	Глава 1, Использование дополнительной литературы
2.	Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные отношения.	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат	Глава 1, Использование дополнительной литературы
3.	Практическая работа № 4. «Имущественные и личные неимущественные правоотношения»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат	Глава 1, Использование дополнительной литературы
4.	Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц. Виды юридических лиц.	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат	Глава 2, Использование дополнительной литературы

	Публичные субъекты в гражданском праве.				
5.	Практическая работа №5.«Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц», «Юридические лица: понятие, признаки, классификация»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат	Глава 2, Использование дополнительной литературы
6.	Практическая работа №7.«Публичные субъекты в гражданском праве»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат	Глава 4, Использование дополнительной литературы
7.	Объекты гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом	Глава 5, Использование дополнительной литературы
8.	Практическая работа №9. «Осуществление и защита гражданских прав»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат	Глава 7, Использование дополнительной литературы
9.	Практическая работа №10.«Гражданско- правовая ответственность»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат	Глава 7, Использование дополнительной литературы
10.	Понятие и виды сделки. Условия недействительности сделок. Последствия недействительности	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - доклад	Глава 6, Использование дополнительной литературы

	сделки.				
11.	Практическая работа №11. «Понятие и виды сделки.» «Условия недействительности сделок.» «Последствия недействительности сделки»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - доклад	Глава 6, Использование дополнительной литературы
12.	Представительство и доверенность.	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат	Глава 6, Использование дополнительной литературы
13.	Практическая работа №14. «Представительство и доверенность»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат	Глава 6, Использование дополнительной литературы
14.	Понятие и виды сроков в гражданском праве. Срок течения, последствия истечения и случаи восстановления сроков исковой давности.	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 7, Использование дополнительной литературы
15.	Практическая работа №15. «Понятие и виды сроков в гражданском праве»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 7, Использование дополнительной литературы
16.	Общие положения о праве собственности. Защита права собственности. «Ограниченные	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 8, Использование дополнительной литературы

	вещные права»				
17.	Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и способы его обеспечения. Прекращение обязательств.	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат	Глава 6, Использование дополнительной литературы
18.	Практическая работа №18. «Исполнение обязательств и способы его обеспечения»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат	Глава 6, Использование дополнительной литературы
19.	Гражданско - правовой договор. Классификация договоров.	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 6, Использование дополнительной литературы
20.	Практическая работа №19. «Гражданско-правовой договор. Классификация договоров»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 6, Использование дополнительной литературы
21.	Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат	Глава 3, Использование дополнительной литературы
22.	Практическая работа №21. «Наследственное право»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач - реферат	Глава 3, Использование дополнительной литературы

23.	Авторское право и иные смежные права. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 9, Использование дополнительной литературы
24.	Практическая работа №22. «Авторское право и иные смежные права» «Ответственность за нарушение авторских и смежных прав»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 9, Использование дополнительной литературы
РАЗДЕЛ II Гражданский процесс		32			Задания для самостоятельной работы студентов Гражданский процесс
25.	Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права.	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 1, Использование дополнительной литературы
26.	Практическая работа №24. «Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 1, Использование дополнительной литературы
27.	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в гражданском процессе.	2	Лекция	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат	Глава 3, Использование дополнительной литературы
28.	Практическая работа №25. «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат	Глава 3, Использование дополнительной литературы

29.	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	2	Лекция	-анализ нормативно-правовых актов -письменная работа с конспектом	Глава 8, Использование дополнительной литературы
30.	Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе	2	Лекция	-анализ нормативно-правовых актов -письменная работа с конспектом	Глава 10, Использование дополнительной литературы
31.	Практическая работа №27. «Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе»	2	ПЗ	-анализ нормативно-правовых актов -письменная работа с конспектом	Глава 10, Использование дополнительной литературы
32.	Практическая работа №28. «Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 9, Использование дополнительной литературы
33.	Основные понятия и сущность искового производства. Понятие, элементы и виды иска. Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство.	2	Лекция	-анализ нормативно-правовых актов -письменная работа с конспектом	Глава 12, Использование дополнительной литературы
34.	Заочное производство. Приказное производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Неисковое производство.	2	Лекция	-анализ нормативно-правовых актов -письменная работа с конспектом	Глава 17, Использование дополнительной литературы

35.	Особое производство. Апелляционное производство. Кассационное производство. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу.	2	Лекция	-анализ нормативно-правовых актов -письменная работа с конспектом	Глава 20, Использование дополнительной литературы
36.	Практическая работа №29. «Основные понятия и сущность искового производства» «Понятие, элементы и виды иска», «Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 12, Использование дополнительной литературы
37.	Практическая работа №32. «Заочное производство. Приказное производство», «Неисковое производство», «Дела, возникающие из публичных правоотношений»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 14, Использование дополнительной литературы
38.	Практическая работа №35. «Особое производство», «Апелляционное производство. Кассационное производство» «Исполнительное производство»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 20, Использование дополнительной литературы
39.	Основы знаний об арбитражном процессе. Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды.	2	Лекция	-анализ нормативно-правовых актов -письменная работа с конспектом	Глава 30, Использование дополнительной литературы

40.	Практические занятия: Практическая работа20. «Арбитражный процесс», «Несудебные формы защиты прав и Охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды»	2	ПЗ	- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач	Глава 28, Использование дополнительной литературы
ИТОГО:		106			
в том числе:					
	Лекции	40			
	практические занятия	40			
	курсовая работа	20			
	самостоят. работа	6			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места студентов и преподавателя. Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения:

персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г. (ред. 14.03.2020)].
2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г. (ред. 23.07.2025)].
3. Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995 (ред. 31.07.2025)].
4. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011 (ред. 23.07.2025)].
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996 (ред. 08.08.2024)].
6. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998 (ред. 23.07.2025)].
- Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997 (ред. 13.12.2024)].
7. Российская Федерация. Законы. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 31 мая 2002 (ред. 22.04.2024)].
8. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002 (ред. 23.07.2025)].
9. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 2002 г. (ред. 01.04.2025)].
10. Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004 (ред. 16.02.2022)].
11. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992 (ред. 10.07.2023)].

Основная литература

1. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование).
4. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / Е. В. Иванова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.consultant.ru
2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.garant.ru
3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.best-shara.net
4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.academic.ru
5. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.download.nchti.ru
6. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.tls-cons.ru
7. Пакет прикладных программ «Statistica» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.lib.mexmat.ru
8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html- программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.reee

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;• основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;• понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;• сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;• стадии гражданского процесса;	<ul style="list-style-type: none">• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. -Устная проверка. Тест.• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.• Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Тест.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>демонстрация правильности</p> <p>формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решение гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы</i> <i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</i> <i>Устный экзамен</i></p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>демонстрация правильности</p> <p>формирования навыков различать субъекты гражданского права, их признаки, виды организационно-правовых форм юридических лиц.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i></p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>- демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства, составлению процессуальных документов.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный экзамен</i></p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии, к новым условиям профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i></p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также умение поиска информации в сети Интернет для эффективного разрешения правовых ситуаций, в целях повышения квалификации.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Тестирование</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i></p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i></p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,</p>	<p>- демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i></p>

уважительно относиться к праву и закону.

коррупционера, а также предупреждению и профилактике коррупционной преступности.

Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ

6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентностного подхода программой предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по дисциплине Гражданское право и гражданский процесс используются следующие образовательные технологии:

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Игровые технологии** - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей

профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

- Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

- Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция- прессконференция.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие с использованием персональных компьютеров - анализ нормативно-правовых актов и статистической информации для разрешения практических ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» www.consultant.ru и др.).