



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
Конституционное право
(базовый уровень)
ОП.02

Ульяновск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.	ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 10.01.2025 г. № 3

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, общепрофессиональные дисциплины, ОП.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины специалист со средним профессиональным образованием должен

знать:

- особенности конституционного строя;
- правовое положение граждан;
- формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

уметь:

-реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –

86 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **6 часа**.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.02 Конституционное право России			
1. <i>Конституционное право как отрасль права Российской Федерации (понятие, предмет и метод.)</i>	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения и прекращения конституционно-правовых отношений.	2	1
2. Практическая работа №1. Конституционное развитие России.	Возникновение российского конституционализма (XVIII в.) правительственный конституционализм первой четверти XIXв. Конституционные проекты декабристов. Основные государственные законы Российской империи. Советские конституции. Разработка и принятие конституции РФ 1993 г	2	2
3. <i>Источники конституционного права. Система конституционного права: понятие и основы построения.</i>	Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. Законы. Подзаконные акты. Иные источники конституционного права	2	2
4. Практическая работа №2. Источники конституционного права.	Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. Законы. Подзаконные акты. Иные источники конституционного права	2	3
5. <i>Понятие, виды и сущность конституции</i>	Понятие и сущность конституции. Виды конституций. Структура конституции.	2	1
6. Практическая работа №3. Юридические свойства и структура Конституции РФ.	Структура Конституции РФ 1993 г. Основные черты и юридические свойства Конституции.	2	2
7. <i>Конституционные поправки пересмотр Конституции РФ. Толкование и содержание формы конституционного контроля.</i>	Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в ст. 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование конституции. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.	2	2

8. Практическая работа №4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.	Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок в главы 3-8 и изменений вст. 65.	2	3
9. Конституционное закрепление сущности Российского государства.	Понятие конституционного строя и его основ. Российская Федерация- демократическое государство. Россия- федеративное устройство. Принцип разделения властей- конституционная основа осуществления государственной власти в России. Суверенитет РФ. Российское государство -светское государство.	2	2
10. Практическая работа №5. Конституционные основы народовластия РФ.	Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа РФ как носителя суверенитета и единственного источника власти. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии. Виды референдумов и их правовое регулирование. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.	2	3
11. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Гражданство РФ.	Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции РФ. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок решения дел о гражданстве. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2	2
12. Практическая работа №6. Конституционные права и свободы человека.	Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы.	2	3
13. Конституционные основы федеративного устройства России.	Понятие и принципы национально- государственного устройства РФ. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ и их классификации. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.	2	2
14. Практическая работа №7. Конституционно правовой статус субъектов РФ.	Закрепление конституционно-правового статуса субъектов РФ. Виды субъектов РФ. Их особенности. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Порядок изменения границ,наименование субъекта РФ.	2	3
15. Избирательное право и избирательные системы в РФ.	Выборы в РФ: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права.	2	2
16. Практическая работа №8. Избирательный процесс в РФ.	Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.	2	3

<p>17. <i>Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе государственной власти. Порядок выборов вступления в должность президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ.</i></p>	<p>Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент РФ- глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность президента РФ. Символы президентской власти. Основания прекращения полномочий президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Конституционно-правовая ответственность президента РФ.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>18. Практическая работа №9. Акты Президента Российской Федерации.</p>	<p>Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации, Администрация Российской Федерации, Полномочные представители Российской Федерации.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>19. <i>Федеральное Собрание- парламент Российской Федерации.</i></p>	<p>Федеральное Собрание- парламент РФ. Порядок формирования палат Федеральное Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>20. Практическая работа №10. Законодательный процесс в Российской Федерации.</p>	<p>Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>21. <i>Правительство Российской Федерации- высший исполнительный орган государственной власти.</i></p>	<p>Правительство РФ- высший исполнительный орган государственной власти. Место правительства РФ в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом РФ и Федеральным Собранием Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Их полномочия.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>22. Практическая работа №11. Система органов исполнительной власти.</p>	<p>Порядок утверждения и изменения системы органов исполнительной власти. Территориальное подразделение органов исполнительной власти. Роль министерств в системе органов исполнительной власти.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>23. <i>Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия</i></p>	<p>Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия- исключительная функция судебной власти. Конституционные основы судебной системы РФ. Суды в РФ. Конституционные принципы правосудия.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

24. Практическая работа №12. Конституционный Суд РФ	Конституционный Суд РФ- судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав, порядок, формирование и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок, принятие, юридическая сила.	2	3
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	86	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	80	
	(в том числе практические занятия):	48	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего):	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия **учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники тестовых материалов и задач;
- сборник заданий для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534801>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>
3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539352>
4. 2. Конституционное право России. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 496 с. ISBN 978-5-00156-238-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861456>
5. 3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543096>
6. 4. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545419>
7. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Серия: Профессиональное образование).
8. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Серия :Профессиональное образование).
9. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Серия :Профессиональное образование) Основные источники:

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре-зультатов обучения
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • Особенности конституционного строя 	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий.
<ul style="list-style-type: none"> • Правового положения граждан 	Тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> • Форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России 	Выполнение практических работ
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. 	
	<p>Итоговая аттестация - экзамен, который проводится по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; • Уровень умений позволяющих студенту ориентироваться в философских проблемах; • Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; • Уровень информационно-коммуникативной культуры.

11. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать содержание важнейших правовых актов местного и федерального значения.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация самостоятельности при выполнении заданий на аудиторных занятиях. Демонстрация навыков планирования и прогнозирования собственной деятельности при подготовке к занятиям.	Мониторинг и выполнение заданий. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знание моральных норм, как основы естественного права. Умение оценивать правовые нормы с точки зрения естественного права.	Наблюдение, мониторинг. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрация квалификации фактов, событий и обстоятельств. Обоснование выбора решения и юридического действия в точном соответствии с законом.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знания нормативно-правовых актов. Принятие решения или выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрация знаний и способности реализации норм материального и процессуального права.	Устный экзамен. Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знание содержания важнейших правовых актов. Умение использовать на практике и анализировать общественные явления и предлагать пути решения.	Наблюдение за социальным поведением обучающегося. Оценка роли обучающегося в группе.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях реализации компетентностного подхода предлагается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Образовательные технологии: ролевые игры, групповые, индивидуальная работа; выполнение тестовых заданий; личностно-ориентированных технологии.