



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
ГЕОГРАФИЯ
(базовый уровень)
ОД.05.

Ульяновск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов (уровня) освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «География» (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (общеобразовательный цикл) по специальностям гуманитарного профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательных дисциплин, изучается на базовом уровне.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание рабочей программы ориентируется на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения студентов, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая часть дисциплины, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность студентов;
- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- увеличен объем содержания по географии России;
- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах России и зарубежных стран;
- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания (работа с контурными картами), проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Рабочая программа по географии завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

По содержанию рабочая программа сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> .	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ		9 (9/0)	
	Содержание учебного материала	7	
	1 География как наука Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	3	
	2 Географическая карта – особый источник информации о действительности Географические карты различной тематики. Статические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование комических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения. Географические явления и процессы.	4	
	Практические занятия:	2	
	1 Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.		
Раздел 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА		6 (6/0)	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономическая типология стран мира по ВВП Страны на современной политической карте мира, их группировка по площади территории, по численности населения. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки планеты».	4	
	Практические занятия:	2	
	1 Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.		
Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА		9 (9/0)	
	Содержание учебного материала	7	
	1 Численность и динамика населения в странах и регионах мира Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.	4	
	2 Городское и сельское население. Урбанизация Раселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Географические аспекты качества жизни населения. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.	3	
	Практические занятия:	2	
	1 Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ		6 (6/0)	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	2	
	2 Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	2	
	Практические занятия:	2	
	1 Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.		
Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА		12 (12/0)	
	Содержание учебного материала	10	
	1 Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	
	2 Международное географическое разделение труда Интеграция. Географические модели мирового хозяйства.	1	
	3 Энергетика Топливо-энергетический баланс мира. Развитие нефтяной, газовой, угольной промышленности. Электроэнергетика и её потенциал в различных странах.	1	
	4 Обрабатывающая промышленность География размещения и значение обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве.	1	
	5 Сельское хозяйство Значение, структура, межотраслевые связи. Аграрные отношения. Животноводство; растениеводство.	1	
	6 Транспорт Общая характеристика, виды.	2	
	7 Международные экономические связи Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура.	1	
	8 Главные центры мировой торговли.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
	Страны-экспортёры.		
	Практические занятия: 1 Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	2	
Раздел 6. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА		12 (12/0)	
Тема 6.1 Понятие о географическом регионе			
	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о регионе. Визитная карточка региона Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).	2	
Тема 6.2 Америка			
	Содержание учебного материала	2	
	1 США Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	0,5	
	2 Канада. Характеристика субрегионов США Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	0,5	
	3 Страны Северной Латинской Америки Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	
Тема 6.3 Европа			
	Содержание учебного материала	3	
	1 Общая характеристика, субрегионы и страны зарубежной Европы Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал.	1	
	2 Расселение населения Население. Отличительные особенности.	1	
	3 Хозяйство Европы Хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	
Тема 6.4 Азия, Африка, Австралия			
	Содержание учебного материала	3	
	1 Восточная и Юго-Восточная Азия. Япония и Китай Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	0,5	
	2 Южная Азия. Индия. Экономико-географическая характеристика стран Азии Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	0,5	
	3 Страны Африки Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хо-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
	зяйство, проблемы современного социально-экономического развития. 4 Австралия и Океания Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. Практические занятия: 1 Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.	1	2
Раздел 7. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		6 (6/0)	
	Содержание учебного материала 1 Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. 2 Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда Участие разных регионов России в географическом разделении труда. 3 Участие России в международной торговле, других формах внешних экономических связей Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. 4 География отраслей международной специализации России Внешняя торговля России с зарубежными странами и регионами. Практические занятия: 1 Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.	4 1 1 1 1 2	2 1 2 2
Раздел 8. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА		6 (6/0)	
	Содержание учебного материала 1 Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем Природа и цивилизация. Пути гармоничного развития природы и человечества. 2 Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения Проблемы мирового океана. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. 3 Взаимосвязь глобальных проблем. Схема взаимосвязей глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем на государственном уровне. Практические занятия: 1 Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества. Дифференцированный зачет	3 1 1 1 1 2	1 1 2
Всего:	72 (42/28)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) комплект учебной мебели;
- 2) комплект мебели преподавателя;
- 3) доска классная.

Средства обучения:

- 1) атласы,
- 2) контурные карты,
- 3) телевизор;
- 4) аудио -, видео - магнитофон;
- 5) DVD-ПЛЕЙЕР.
- 6) комплект учебно-методической документации,
- 7) комплект карт: политическая, физическая, населения, природных ресурсов.

3.2 Информационное обеспечение обучения студентов (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. *Калуцков, В. Н.* География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/589156>
2. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/589160>

Дополнительные источники:

1. Анучин Д. Н. Избранные географические работы / Д. Н. Анучин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.
2. Балоян Б. М. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с.
3. Барсов Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.
5. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.
6. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с.

7. Герасимова М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 315 с.
8. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.geotur.narod.ru
2. www.geografia.ru
3. www.ostu.ru
4. www.ecosystema.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (УРОВНЯ) ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, практико-ориентированных заданий, рефератов. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Устный опрос, письменная проверочная работа.
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Устный опрос, практическая работа.
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Устный опрос, защита рефератов.
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Устный опрос, письменная проверочная работа.
- сопоставлять географические карты различной тематики.	Письменная проверочная работа.
Усвоенные знания/понимания:	
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Устный опрос, защита рефератов, зачёт.
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Устный опрос, практическая работа, зачёт.
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Устный опрос, защита рефератов, зачёт.
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном геогра-	Устный опрос, практическая работа, защита рефе-

фическом разделении труда.	ратов.
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; <p>понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	