



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом, 9/117

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
ИНФОРМАТИКА
(углубленный уровень)
ОД.0

г. Ульяновск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов (уровня) освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информатика» (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (общеобразовательный цикл)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательных дисциплин, изучается на профильном уровне.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- **формирование** информационно-коммуникационной компетентности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у студентов формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В рамках организации самостоятельной деятельности обучающихся рабочая программа предусматривает выполнение групповых и (или) индивидуальных учебных проектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
-лекции	26
- практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «**ИНФОРМАТИКА**»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		24 (24/0)	
Роль информационной деятельности в современном обществе.	Лекции	8	
	Практические занятия	16	
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества Информационное общество. Информационная революция. Основные черты информационного общества. Информационные ресурсы, виды информационных ресурсов. Национальные информационные ресурсы. Образовательные информационные ресурсы.	4	
	2 Информационные продукты и услуги. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение Информационные продукты и услуги. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Бесплатное, условно-бесплатное ПО, коммерческое ПО.	3	
	3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Юридические информационные системы Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	3	
	4 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Установка программного обеспечения. Организация обновления программного обеспечения. Установка программного обеспечения.	3	
	5 Информационные системы бухгалтерского учета. История развития систем История развития российских систем бухгалтерского учета, возможности информационных систем бухгалтерского учета.	3	
Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		21 (21/0)	
Тема 2.1 Представление информации	Лекции	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	Практические занятия	6	
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Измерение информации, универсальность дискретного представления информации Понятие информации, свойства информации, классификация. Отличие информации от данных. Единицы измерения информации, соотношение между единицами измерения информации. Особенности дискретного представления информации.	2	
	2 Дискретное представление числовой и текстовой информации в ЭВМ Особенности представления в ЭВМ целых, отрицательных и вещественных чисел. Представление текстовой информации в числовом виде. Виды кодировок текста. Определение количества информации текстового сообщения.	2	
	3 Дискретное представление графической и звуковой информации в ЭВМ Виды графики: растровая, векторная, трехмерная. Параметры, влияющие на качество графической и звуковой информации.	2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Лекции	2	
	Практические занятия	6	
	1 Арифметические основы работы компьютера. Представление информации в различных системах счисления Понятие системы счисления, виды систем счисления. Представление числа в позиционной системе счисления. Правила перевода чисел между различными позиционными системами счисления.	1	
	2 Логические основы работы компьютера Логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, эквивалентность. Решение логических задач Понятия логической переменной и логической функции. Основные логические функции двух аргументов и их таблицы истинности. Определение значения логической функции при заданных значениях ее аргументов.	1	
	3 Алгоритмы и способы их описания Словесно-формульный, блок-схемный, программный способ описания алгоритма. Алгоритмические структуры: линейная («следование»), разветвляющая («если», «выбор») и циклическая («для», «пока»).	1	
	4 Моделирование. Виды моделей. Компьютерные модели Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели Модель. Компьютерная модель. Достоинства и недостатки компьютерной модели.	1	
	5 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях Сбор информации. Обработка информации. Хранение информации. Поиск информации. Передача информации. Определение объемов различных носителей информации. Понятие архива информации, создание архива данных, извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	
6 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем Объединение компьютеров в локальную сеть. Особенности использования проводной и беспроводной сети.	0,5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
		Единицы измерения скорости передачи данных. Назначение модема, виды модемов, подключение и настройка модема.		
	7	Поиск информации с использованием компьютера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги Настройка почтового клиента на примере почтовой программы. Программные поисковые сервисы. Поисковые системы. Комбинации условия поиска. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации	0,5	
Тема 2.3 Управление процессами	Лекции		2	
	Практические занятия		4	
	1	Автоматизированные системы управления (АСУ) различного назначения, примеры их использования Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	4	
Раздел 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ			21 (10/0)	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Лекции		3	
	Практические занятия		6	
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Основные характеристики устройств. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях.	3	
	2	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка Операционная система. Графический интерфейс пользователя Виды программного обеспечения. Примеры комплектации рабочего места. Операционная система, виды операционных систем. Графический интерфейс.	3	
Тема 3.2 Локальная сеть. Организация работы пользователя в сети	Лекции		1	
	Практические занятия		5	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Локальная сеть. Топология сети.	2	
	2	Работа пользователя в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	3	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Лекции		1	
	Практические занятия		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	1	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту Средства защиты компьютерной информации. Изучение антивирусной программы на примере Kaspersky Internet Security. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией.	5	
Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ			21 (21/0)	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем	Лекции		1	
	Практические занятия		5	
	1	Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста Работа с многостраничными документами. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	
	2	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	
	3	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов	1	
	4	Гипертекстовое представление информации	1	
	5	Решение задач с использованием электронных таблиц. Работа с книгой электронных таблиц. Рабочая книга, связь таблиц.	1	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	Лекции		1	
	Практические занятия		4	
	1	Возможности динамических (электронных) таблиц. Форматирование. Адресация Ячейка, адрес, форматирование ячейки, способы адресации ячеек.	1	
	2	Применение в расчетах бухгалтерских и математических формул и функций	1	
	3	Системы статистического учета. Статистическая обработка исследований	1	
	4	Средства графического представления данных. Деловая графика Виды диаграмм, технологии построения диаграмм, функции, использование мастера функций.	0,5	
	5	Работа в табличном процессоре с базой данных. Сортировка, организация поиска данных. Работа с данными в табличном процессоре. Консолидация данных.	0,5	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Лекции		1	
	Практические занятия		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	1 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных СУБД объекта. Понятие поля, типа данных, записи. Технология создания таблицы БД. Формирование структуры данных.	1	
	2 Формы представления. Связь данных Технология создания формы. Типы связей данных.	1	
	3 Система запросов в базах данных. Пример построения запросов Технология создания запросов. Виды запросов.	1	
	4 Формирование отчетов в базе данных Технология создания отчетов.	1	
Тема 4.4 Демонстрация систем автоматизированного проектирования	Лекции	2	
	Практические занятия	3	
	1 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	1	
	2 Использование презентационного оборудования Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного	1	
	3 Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов Программное обеспечение создания графических и мультимедийных объектов.	1	
Раздел 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		21 (21/0)	
	Лекции	5	
	Практические занятия	16	
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер Виды программного обеспечения создания и сопровождения телекоммуникационных технологий. Понятие провайдера, способы подключения сайта.	2	
	2 Изучение и настройка основных элементов браузера Internet Explorer Инструменты браузера Internet Explorer. Работа с различными Интернет-ресурсами.	2	
	3 Методы создания и сопровождения сайта. Средства создания и сопровождения сайта Способы создания и сопровождения сайтов. Визуальный редактор для Web-дизайна Macromedia Dreamweaver. Знакомство с интерфейсом. Работа с текстом.	2	
	4 Создание формы с различными элементами в редакторе Macromedia Dreamweaver Логическая и физическая структура сайта. Создание формы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
	5	Работа с изображениями в редакторе Macromedia Dreamweaver Форматы изображений, используемые в сайте.	2	
	6	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях Электронная почта, чат, isq, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
	7	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	4	
	Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО:			108(26/80)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- комплект мебели преподавателя;
- доска классная;
- персональные компьютеры (ПК);
- локальная сеть;
- методические указания к проведению практических занятий;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный;
- дидактический материал;
- мультимедийные презентации.

Программное обеспечение:

- 1) Текстовый редактор.
- 2) Табличный процессор.
- 3) Система управления базами данных.
- 4) Виртуальная машина Oracle VM ORACLE.
- 5) Редактор Macromedia Dreamweaver.
- 6) Movie Maker.
- 7) Почтовый клиент Outlook Express.
- 8) Среда программирования PascalABC.

3.2 Информационное обеспечение обучения студентов (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. *Демин, А. Ю.* Информатика. Программирование на C# в Visual Studio : учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20595-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/565099>
2. *Гаврилов, М. В.* Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 318 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-20332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/589143>
3. *Волк, В. К.* Информатика. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-18453-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/589211>
4. *Мойзес, О. Е.* Информатика. Углубленный курс : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17156-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565100>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ioso.ru/distant/do/course/informat/inf3.htm>
2. <http://festival.1september.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (УРОВНЯ) ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы кон- троля и оценки ре- зультатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Тестовый контроль
• распознавать информационные процессы в различных системах;	Письменная проверочная работа
• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическая работа
• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практическая работа
• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическая работа
• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа
• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическая работа
• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Защита рефератов
• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Тестовый контроль
• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа
Усвоенные знания:	
• различные подходы к определению понятия «информация»;	Тестовый контроль
• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Письменная проверочная работа
• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Практическая работа
• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Письменная проверочная работа
• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Письменная проверочная работа
• назначение и функции операционных систем.	Тестовый контроль
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
• эффективной организации индивидуального информационного пространства;	
• автоматизации коммуникационной деятельности;	
• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	

