



*АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ*
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом, 9/117

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(вкл. экономику и право)
(базовый уровень)
ОД.04

г. Ульяновск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов (уровня) освоения учебной дисциплины	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (общеобразовательный цикл)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательных дисциплин, изучается на базовом уровне.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью рабочей программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий данной дисциплины, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания рабочей программы по гуманитарному профилю с учётом практической направленности обучения, формирования знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Содержание программы направлено на формирование у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, студенты должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	144
лекции	70
практические занятия	68
	-
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ		24 (12/0)	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества		6(6/0)	
	Содержание учебного материала	6	
1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения Методы исследования. Значимость социального знания.	1	1
2	Природа человека, врожденные и приобретенные качества Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1	1
3	Познание как деятельность Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	2
4	Свобода как условие самореализации личности Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	2
5	Человек в учебной и трудовой деятельности Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	2
6	Человек в группе. Многообразие мира общения Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	1	2
Тема 1.2 Общество как сложная система		6 (6/0)	
	Содержание учебного материала	6	
1	Общество как сложная динамичная система Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Общество и природа Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	3	Общественный прогресс Понятие общественного прогресса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА			16 (8/0)	
	Содержание учебного материала		8	
	1	Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	2	Естественные и социально-гуманитарные науки Наука. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	2
	3	Роль образования в жизни современного человека и общества Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	2
	4	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения в Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	2
Раздел 3. ЭКОНОМИКА			20 (13/)	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи			3(3/0)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	1	2
	2 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика Разделение труда, специализация и обмен.	1	2
	3 Основные доходы и расходы семьи Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	2
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		4(4/0)	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Рынок одного товара. Спрос. Предложение Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.	1	2
	2 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	1
	3 Основные организационные формы бизнеса в России Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	2
	4 Функции государства в экономике Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики го	1	3
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция		3 (3/0)	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие ВВП и его структура Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	1
	2 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	3 Деньги. Процент. Банковская система Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	3
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной		3 (3/0)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
экономики			
	Содержание учебного материала	4	
1	Становление современной рыночной экономики России. Россия в мировой экономике Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	4	2
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		24 (12/0)	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация		4 (4/0)	
	Содержание учебного материала	4	
1	Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
2	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
3	Социальный статус и престиж Престижность профессиональной деятельности.	2	2
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты		4 (4/0)	
	Содержание учебного материала	4	
1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	2	1
2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы		4 (4/0)	
	Содержание учебного материала	4	
1	Особенности социальной стратификации в современной России Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1
2	Молодежь как социальная группа Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	3
3	Этнические общности	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2		3	4
		Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	1
Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ			18 (9/0)	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе			4 (4/0)	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	1
	2	Внутренние и внешние функции государства Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	2
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	1
Тема 5.2 Участники политического процесса			5 (5/0)	
	Содержание учебного материала		5	
	1	Личность и государство Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
	2	Гражданское общество и государство Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	1	2
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2
	4	Политические партии и движения, их классификация Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2		3	4
	5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1	2
Раздел 6. ПРАВО			34 (17/0)	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений			4 (4/0)	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Правовое регулирование общественных отношений Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	1	1
	2	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	2
	3	Основные формы права Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	2
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	2
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации			6 (6/0)	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Основы конституционного права Российской Федерации Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Институт президентства. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление.	2	1
	2	Основные конституционные права и обязанности граждан в России Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Права и обязанности налогоплательщика.	1	2
	3	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1	2
	4	Правоохранительные органы Российской Федерации Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	2
	5	Обязанность защиты Отечества Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	1	2
Тема 6.3 Отрасли российского права			6 (6/0)	
	Содержание учебного материала		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс(Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	
	2 Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, обмена, наследование, дарение.	1	
	3 Семейное право и семейные правоотношения Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	
	4 Трудовое право и трудовые правоотношения Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	5 Административное и уголовное право Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	
Тема 6.4 Международное право		1 (1/0)	
	Содержание учебного материала	1	
1	Международное гуманитарное право Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Экзамен	6	
	Всего:	144 (70/68)	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- комплект мебели для преподавателя,
- доска классная.

Средства обучения:

- проектор;
- экран;
- персональный компьютер;
- презентации по темам.

3.2 Информационное обеспечение обучения студентов (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21211-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581683>
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/585083>
3. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17491-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/584181>
4. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568389>
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560874>

Интернет-ресурсы:

1. www.obhestvoznanie.ru
2. www.lesson-history.narod.ru
3. www.alleng.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (УРОВНЯ) ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов, докладов, сообщений к выступлению на семинаре. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Тест, устный опрос
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Защита рефератов
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Защита рефератов
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Устный опрос, сравнительный анализ
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);	Защита рефератов
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Защита социальных проектов, итоги выступления на студенческих чтениях
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Защита социальных проектов, выступление на студенческих чтениях
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Проверочная письменная работа, устный опрос
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Устный опрос, практическая работа
Усвоенные знания/понимания:	
- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Письменная проверочная работа
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Защита рефератов
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового	Защита рефератов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
регулирования;	
- особенности социально- гуманитарного познания.	Тест
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;	
- совершенствования собственной познавательной деятельности;	
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;	
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;	
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;	
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;	
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;	
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	