



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

---

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 9  
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для специальности  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**  
**Оперативно-служебная деятельность**  
(базовый уровень)  
**ПМ.01**

Ульяновск  
2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>43</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>48</b>
<b>6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ</b>	<b>55</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификации юрист в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

**уметь:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

**знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и

рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

### **1.3. Количество часов освоение программы профессионального модуля:**

всего - **1365 часов**,в

том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1077 часов**,включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **718 часов**;
  - самостоятельной работы обучающегося - **359 часов**;
- учебной и производственной (по профилю специальности) практики - **288 часов**.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности «Оперативно- служебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию материального и нормпроцессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями

	общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных ситуациях в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практ/)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч., практ. занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.13	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	<b>164</b>	<b>156</b>	100	56	8		-	-	
ПК 1.1.- 1.13	МДК.01.02. Огневая подготовка	<b>56</b>	<b>48</b>	16	32	8				
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	<b>134</b>	<b>126</b>	62	64	8				
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.04. Специальная техника	<b>60</b>	<b>54</b>	36	18	6				
ПК 1.1 - 1.13	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	<b>90</b>	<b>82</b>	42	40	8				
ПК 1.1.- 1.13	Учебная практика	<b>72</b>							<b>72</b>	-
ПК 1.1.- 1.13	Производственная практика	<b>108</b>							-	<b>108</b>
	<b>Всего</b>	<b>1060</b>	<b>722</b>	<b>108</b>	<b>614</b>	<b>359</b>	-	<b>72</b>	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов(МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность</b>			
<b>МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		<b>164</b>	
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1. Местность как элемент оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Место и роль топографической подготовки в системеподготовки сотрудников ОВД	1	1
	2. Основные разновидности местности и их влияние на выполнениеоперативно-служебных задач органами внутренних дел	1	1
	<b>Практические занятия</b>	2	<b>3.3.</b>
	1 Характеристика определенного участка местности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	
	1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач		
	2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе		
	3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте		
	<b>Тема 1.2. Топографическиекарты и их содержание</b>	<b>Содержание</b>	2
1. Назначение и классификация топографических карт		1	2

	2.	Разграфка и номенклатура топографических карт. Определениеноменклатуры смежных листов карт	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Характеристика и особенности точки на карте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>	
	1.	Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД		
	2.	Сущность изображения рельефа горизонталями		
	3.	Разграфка и номенклатура топографических карт		
<b>Тема 1.3. Чтение топографических карт</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Условные знаки		1
	2	Классификация и изображение на картах. Рельеф		1
	3	Измерение длин		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	<b>Практическое освоение чтения топографических карт.</b> Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
	1.	Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте		
	2.	Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования		
	3.	Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности		
<b>Тема 1.4. Планы (схемы)</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Изготовление планов и схем. Общие вопросы	1	1
	2.	Изготовление планов места происшествия, расположенного на открытой местности	1	1
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Узловой план"	1	

	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Масштабный план"	1	
2.			
3.	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Масштабныйразвернутый план"	1	
4.	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематическийвертикальный разрез помещения"	1	
5.	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематическийвертикальный разрез участка местности"	1	
6.	Вычерчивание план-схемы места происшествия "Схематический план-маршрут"	1	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
1	Значение местности в деятельности сотрудников ОВД		
2	Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа		
3	Измерение углов по топографической карте		
<b>Тема 1.5. Ориентирование на местности по карте и безкарты при решении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. <b>Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты.</b> Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.	1	1 $\frac{1}{2}$

	2	Движение по азимуту, обход препятствий	1	1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	2	
	2	Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно- служебных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
	1	Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности. Особенности ориентирования нарядов и функциональных групп с помощью навигационных приборов		
	2	Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	3	Радиационная безопасность населения и территорий РФ		
<b>Тема 1.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.</b> Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.	2	1
	2	<b>Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.</b> Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	<b>Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.</b> Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
	1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		

	2	Организационная структура, роль и задачи РСЧС		
	3	Силы и средства РСЧС		
	4	Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ		
<b>Раздел 2 Тактическая подготовка сотрудников ОВД</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Понятие взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрыва	2	1
	2	Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств и средств взрыва	2	1
	3	Способы и средства взрыва	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Способы и средства взрыва. Решение модельных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
	1	Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	2	Способы защиты населения		
	3	Техногенные ЧС и их последствия		
4	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений			
<b>Тема 2.2. Инженерное обустройство</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Назначение окопов и порядок их обустройства	2	<b>141</b>

<b>местности при выполнении оперативно-служебных задач</b>	2	Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
	1	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений		
	2	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т. п.)		
	3	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах		
<b>Тема 2.3. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1	Понятия о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалов (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ	2	1
	2	Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения	2	1
	3	Противотанковое, противопехотные мины, гранаты	1	1
	4	Общие сведения о способах взрывания	1	1
	5	Понятия о взрывчатых веществах (ВВ)	1	1
	6	Взрывчатые материалы (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	

	1	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически- опасных объектах		
	2	Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах		
<b>Тема 2.4. Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Наряды по охране общественного порядка и безопасности	2	1
	2	Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	2	1
	3	Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при выполнении оперативно- служебных задач в различных условиях оперативной обстановки	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Наряды по охране общественного порядка и безопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
	1	Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств		
	2	Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов		
	3	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности		

<b>Раздел 3 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 3.1 Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях	2	1
	2. Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях	1	1
	3. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях	<b>1</b>	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	1. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах		
	2. Тактические способы действий служебных нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения		
	3. Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников		
<b>Тема 3.2 Основы специальной операции</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Специальная операция, основные понятия, термины и определения	1	1
	2. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России	1	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Решение практических задач	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1	Зарубежный опыт. Тактические приемы и способы действий нарядов правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств		
	2	Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера		
	3	Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
<b>Тема 3.3 Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Виды, структура и содержание специальных планов	2	1
	2.	Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Виды , структура и содержание специальных планов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1	Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий		
2	Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач			
3	Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах			
<b>Тема 3.4. Обеспечение</b>	<b>Содержание</b>		2	

действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	1.	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	2	1	
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1.	Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	2		
	2.	Боевое обеспечение действий ОВД , его виды и содержание	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	1.	Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельств. Организация взаимодействия в специальной операции			
	2.	Организация управления функциональными группами в специальной операции			
3.	Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба				
Тема 3.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	<b>Содержание</b>		4		
	1.	Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	4		1
	<b>Практические занятия</b>		2		
		Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно - розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				
	1	Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД в специальной операции			

	2	Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах(организация и проведение командно - штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико- специальных занятий)		
	3	Зарубежный опыт. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях		
<b>Тема 3.6. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и технологического характера</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Организационно - правовая основа действий ОВД при	2	1
		участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций технологического и природного характера		
	2.	Группировка сил и средств	1	1
	3.	Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	1	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
1	Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников			
<b>Тема 3.7. Пресечение захвата</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД	2	<b>20</b>

	<b>Практические занятия</b>	1	
	1 . Понятие и характеристика собственных объектов ОВД	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	1 . Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов ОВД		
	2 . Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав функциональных групп		
	3 . Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.		
	4 . Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов		
<b>Тема 3.8 Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1 . Понятие массовых беспорядков и их виды	1	1
	2 . Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях	1	1
	3 . Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий	2	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 . Понятие массовых беспорядков и их виды. Решение комплексных ситуативных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		

	1	Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов		
	2	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований		
	3	Организация и тактика ведения переговоров с преступниками		
	4	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников		
<b>Тема 3.9. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Организационно - правовые основы противодействия терроризму	2	
	2	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Основные принципы противодействия терроризму	1	
	2	Организационно-правовые основы противодействия терроризму	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта		
	2	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса		
	3	Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей		
4	Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков			
<b>Тема 3.10. Участие ОВД в освобождении заложников</b>	<b>Содержание</b>		2	

	1	Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников	2	1
	<b>Практические занятия</b>		1	
		Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1	Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков		
	2	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков		
	3	Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций		
<b>Тема 3.11 Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников	2	1
	2	Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Организационно-правовые основы действий ОВД,		
		участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников. Решение ситуативных задач по теме	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1	Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа		
	2	Зарубежный опыт. Тактические способы действий подразделений правоохранительных органов в специальной операции (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т. д.)		

	3	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения		
	4	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения		
<b>Тема 3.12 Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Виды и способы поиска , состав оперативно- поисковой группы и порядок ее построения	1	1
	2.	Постановка задач функциональным группам оперативно- служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц	1	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Виды и способы поиска , состав оперативно- поисковой группы и порядок ее построения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 3.13 Организация и тактика действий заслона и оперативно - поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц вооруженных формирований , пресечению ( подавлению )</b>	<b>Содержание</b>		4	
	.	Анализ и оценка оперативной обстановки	2	1
	2.	Совершение марша в район блокирования , уточнение задачи на местности , занятие позиций и поведение действий по изоляции указанного района	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	1	Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконныхвооруженных формирований		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организация , вооружение , тактика действий банд и незаконныхвооруженных формирований		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 3.14 Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военногоположения</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения	2	1
<b>Тема 3.15 Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Принятие решения на проведение засады	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Принятие решения по проведение засады. Решение модельных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 3.16 Организация и введение действий подразделений ОВД при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Проведение практических задач ( в условиях полигона )	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Раздел 4 Оружие массового поражения</b>			16	

<b>Тема 4.1. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы</b>	Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).	2	
	Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения	2	
	Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общедовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.	2	
	Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 4.2. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты	2	
	Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогАЗа и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	2	
	Порядок пользования противогАЗом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогАЗа и ОЗК. Меры безопасности	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		

	Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).		2	
<b>МДК 01.02. Огневая подготовка</b>			<b>56</b>	
<b>Раздел 1. Применение оружия, как крайняя мера по защите прав граждан</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Правовые основы применения оружия</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Основные понятия, используемые в законодательстве, регламентирующем оборот оружия в Российской Федерации		1
	2	Основания применения оружия сотрудником полиции		1
	3	Основания применения оружия сотрудником полиции		1
	4	Порядок применения оружия сотрудником полиции		1
	5	Порядок применения оружия сотрудником полиции		1
	6	Основания и порядок применения оружия гражданами Российской Федерации		1
	Практические занятия		2	
	1	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
	1	Статья 15. закона «О полиции» ч.1		
	2	Приемы ведения стрельбы		
	3	Правила стрельбы из ПМ		
	4	Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ		
<b>Раздел 2. Научное обоснование работы стрелкового оружия</b>			2	
<b>Тема 2.1 Основы баллистики</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Понятие внутренней баллистики. Явление выстрела		1
	2	Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Износ ствола		1
	3	Понятие внешней баллистики. Полет пули в воздухе		1
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
	1	Назначение, ТТХ 9 мм ПМ		
	2	Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ		
	3	Общее устройство 7,62 мм АКМ		
<b>Раздел 3 Безопасное обращение с оружием</b>			2	
<b>Тема 3.1 Меры безопасности при</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Безопасное обращение с оружием при несении службы	1	1

обращении с оружием	2	Безопасное обращение с оружием при производстве учебных стрельб	1	1	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1		
	1	Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ			
	2	Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ			
<b>Раздел 4 Стрелковое оружие, состоящее на вооружении полиции</b>		<b>11</b>			
<b>Тема 4.1 Пистолет Макарова</b>	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Назначение пистолета Макарова. Тактико-технические характеристики			1
	2.	Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета			1
	4.	Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета			1
	5.	Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения			1
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1.	Выполнение неполной разборки и сборки пистолета. Снаряжение и разряжание магазина			
	2.	Осмотр пистолета и подготовка к стрельбе			
	3.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1		
	1.	Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ			
	2.	Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ			
<b>Тема 4.2 Автомат Калашникова</b>	<b>Содержание</b>		2		
	1.	Назначение автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики			1
	3	Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата			1
	4	Разборка, сборка, чистка и смазка автомата			1

.			
5	Задержки при стрельбе и способы их устранения		1
.			
6	Задержки при стрельбе и способы их устранения		1
.			
<b>Практические занятия</b>		4	
1	Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение и разряжание магазина		
.			
2	Осмотр автомата и подготовка к стрельбе		
.			
3	Применение оружия сотрудниками полиции		
.			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
1	Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ		
.			
2	Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ		
.			
3	Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ		
.			
4	Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ		
.			
<b>Раздел 5</b> <b>Организация</b> <b>огневой подготовки</b> <b>в</b> <b>правоохранительн</b> <b>ых</b> <b>органах</b>		3	
<b>Тема 5.1 Огневая</b> <b>подготовка в</b> <b>органах</b> <b>внутренних дел</b>	<b>Содержание</b>	2	
1	Организация практических стрельб. Обязанности должностных лиц		1
.			
2	Упражнения стрельб из пистолета Макарова		1
.			
5	Упражнения стрельб из автомата Калашникова		1
.			
<b>Практические занятия</b>		не предусмотре	

		НО	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	
	1. Статья 15. закона «О полиции» ч.2		
	2. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ		
	3. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ		
<b>Раздел 6 Приемы и правила стрельбы изстрелкового оружия</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 6.1 Приемы и правила стрельбы изпистолета</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания		1
	2. Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы		1
	3. Приемы стрельбы из пистолета		1
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Изготовка для стрельбы и удержание пистолета	2	
	2. Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела	2	
	3. Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	6	
	4. Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	1	
	1. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ		
	2. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов		
	3. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов		
	4. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.		
	5. Статья 15. закона «О полиции» ч.3		
	6. Периоды выстрела		
	7. Понятие внешней баллистики		
	8. Понятие внутренней баллистики		
<b>Тема 6.2 Приемы и</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания		1

**правила стрельбы  
из автомата**

2.	Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы		1
3.	Приемы стрельбы из автомата		1
<b>Практические занятия</b>		12	
1.	Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя	2	
2.	Подготовка к выполнению стрельб. Действия по командам руководителя		
4.	Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами	2	
5.	Выполнение упражнений стрельб в электронном тире	8	

<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
1.	Назначение, ТТХ РГД-5		
2.	Назначение, ТТХ РГО		
3.	Назначение, ТТХ РГН		
4.	Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».		
5.	Условия и порядок выполнения 1 -го УПС из ПМ		
6.	Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ		
7.	Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ		
8.	Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ		
9.	Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ		
10	Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ		
.			

<b>МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		<b>134</b>	
<b>Раздел 1 Основы правовых знаний</b>	<p>Введение. Предмет, задачи и значение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»</p> <p>Понятие правоохранительной деятельности</p> <p>Основные правовые понятия</p> <p>Профессиональная деятельность юриста и личность юриста в обществе</p> <p>Правовая характеристика профессиональной деятельности юриста</p> <p>Условия прохождения службы в ОВД РФ</p> <p>Формы и методы административной деятельности полиции.</p> <p>Административное правонарушение, посягающее на общественный порядок и общественную безопасность</p> <p>Понятие и признаки преступления</p> <p>Преступления правонарушения против собственности</p> <p>Административные правонарушения</p> <p><b>Практическая работа обучающегося</b></p> <p>Организация деятельности сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Условия прохождения службы в ОВД РФ</p> <p>Формы и методы административной деятельности полиции</p> <p>Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность</p> <p>Состав преступления</p> <p>Преступления и административные правонарушения против собственности</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>2 0</p>
<b>Раздел 2 Тактика охраны общественного порядка</b>	<p>Правовые основы деятельности ППС</p> <p>Задачи, права и обязанности нарядов</p> <p>Основные направления деятельности ППС</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений	2	
	Организация взаимодействия ППС с другими службами по охране общественного порядка	2	
	Доставление, административное задержание	2	
	Порядок составления протоколов	2	
	Опрос и личный сыск	2	
	Личный досмотр, досмотр вещей	2	
	Досмотр транспортных средств.	2	
	Изъятие вещей и документов	2	
	Применение сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	2	
	Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности, при проведении массовых мероприятий	2	
	Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения	2	
	Профилактика и предупреждение правонарушений	2	
	<b>Практическая работа</b>	12	2 2
	Правовые основы деятельности ИПСП. Задачи, права и обязанности нарядов		
	Деятельность ИПСП		
	Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений		
	Организация взаимодействия ППС с другими службами по охране общественного порядка		
	Доставление и административное задержание		
	Документальное оформление и использование сведений опроса		
	Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов		
	Применение сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия		
	Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности, при проведении массовых мероприятий		
	Действия сотрудников ОВД по сигналам оповещения		
	Профилактика и предупреждение правонарушений		
	Самостоятельная работа	1	

<b>Раздел 3</b> <b>Стилистика</b> <b>исоставление</b> <b>процессуальных</b> <b>документов</b>		6	
	Виды служебных документов в деятельности сотрудников ППС		
	Порядок составления протоколов		
	Порядок составления рапортов, заявлений		
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	Документация ППС	2	
	Порядок составления рапортов	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 4</b> <b>Профессиональная</b> <b>этика сотрудника</b> <b>ОВД</b>		6	
	Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД		
	Основы профессиональной этики и служебного этикета		
	Вынужденность и добровольность этических ограничений		
	Культура межличностного общения		
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	Мораль, нравственность и этика в деятельности сотрудников ОВД		
	Основы профессиональной этики и служебного этикета		
	Вынужденность и добровольность этических ограничений		
	Профессиональная этика юриста		
	Самостоятельная работа	1	<b>4</b>
<b>Раздел 5</b> <b>Профессионально-</b> <b>психологическая</b> <b>подготовка</b>		4	
	Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами	2	
	Ошибки восприятия в общении с гражданами	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	Методы правомерного психологического воздействия	2	
	Ошибки восприятия в общении с гражданами	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 6</b> <b>Основы крими-</b> <b>налистики</b>		10	
	Теоретические и методологические основы криминалистики	2	
	Понятие и виды документов.	2	
	Подделка документов	2	
	Словесный и субъективные портреты	2	
	Использование словесных и субъективных портретов в розыскных целях	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	

	Подделка документов и способы их выявления	4	
	Габитоскопия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 7 Основы первой медицинской помощи</b>		20	
	Основные задачи, при оказании первой медицинской помощи	2	
	Терминальные состояния	4	
	Кровотечения	4	
	Понятия о ранениях. Классификация ран.	4	
	Раневая инфекция, асептика и антисептика	2	
	Организация первой медицинской помощи, при травмах и заболеваниях	2	
	Первая помощь пострадавших в состоянии шока	2	
	<b>Практическая работа</b>	30	
	Алгоритм действий, при оказании первой медицинской помощи	4	
	Реанимация	6	
	Оказание 1 помощи: кровотечения	6	
	Оказание 1 медицинской помощи: раны	6	
	Оказание 1 медицинской помощи: травмы и заболевания	6	
	Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	2	
Самостоятельная работа	2		
<b>МДК 01.04 Специальная техника</b>		<b>60</b>	
<b>Раздел 1. Понятие, классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах. Правовые основы ее применения</b>		<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b>	Задачи полиции по защите от преступных посягательств. Практическое работа №1.	2	2
<b>Тема 1.2</b>	Специальные средства ОВД, виды специальных средств, состоящих на вооружении ОВД. Практическая работа №2	2	2
<b>Тема 1.3</b>	Правовые основы применения специальных средств в деятельности ОВД Классификация специальных средств Нормативные акты регламентирующие организацию связи. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности ОВД	2	2

	Самостоятельная работа по Разделу 1.	1	
<b>Раздел 2. Технические средства и системы связи. Основные направления использования. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи</b>		<b>7</b>	2
<b>Тема 2.1</b>	Виды связи используемой в ОВД, теория создания технических средств связи Практическая работа №3	2	2
<b>Тема 2.2</b>	Технические средства и системы связи общие сведения.	2	2
<b>Тема 2.3</b>	Сети передачи данных. Радио. Сети и системы связи ОВД	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 2.	1	
<b>Раздел 3. Технические системы охранно-пожарной сигнализации</b>		<b>4</b>	2
<b>Тема 3.1</b>	Технические средства охраны объектов. Практическая работа №4	2	2 4
<b>Тема 3.2</b>	Элементы систем охранных сигнализаций	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 3.		
<b>Раздел 4. Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления</b>		<b>6</b>	2
<b>Тема 4.1.</b>	Специальный и служебный транспорт. Специальные средства используемые для оборудования ТС	2	2
<b>Тема 4.2</b>	Техническое оснащение дежурных частей ОВД	2	2
<b>Тема 4.3</b>	Средства усиления речи	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 4.		
<b>Раздел 5. Специальные средства, их классификация</b>		<b>7</b>	2

<b>Тема 5.1</b>	Правовые основы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Практическая работа №5	2	2
<b>Тема 5.2</b>	Классификация специальных средств, применяемых сотрудниками правоохранительных органов (ОВД) и их характеристика	2	2
<b>Тема 5.3</b>	Поисковые технические средства	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 5.	1	
<b>Раздел 6. Специальные химические вещества</b>		<b>7</b>	2
<b>Тема 6.1</b>	Виды специальных химических веществ и их основные свойства	2	2
<b>Тема 6.2</b>	Понятие и виды химических ловушек. Правовые основы применения химических ловушек	2	2
<b>Тема 6.3</b>	Порядок применения химических ловушек. Практическая работа № 6	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 6.	1	
<b>Раздел 7. Средства оперативного дактилоскопирова ния</b>		<b>7</b>	2
<b>Тема 7.1</b>	Основные положения дактилоскопии как науки. Техническо-криминалистические средства обнаружения, изъятия и фиксации следов пальцев рук	2	2
<b>Тема 7.2</b>	Система криминалистической регистрации и учета Использование дактилоскопии в следственной и оперативно-розыскной деятельности. Практическая работа №7	2	2



<b>Тема 7.3</b>	Правовые основы дактилоскопирования граждан Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 7.	1	
<b>Раздел 8. Технические средства защиты информации</b>		<b>9</b>	2
<b>Тема 8.1</b>	Основные направления обеспечения безопасности информационных сетей	2	2
<b>Тема 8.2</b>	Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам	2	2
<b>Тема 8.3</b>	Планирование защитных мероприятий	2	2
<b>Тема 8.4</b>	Средства защиты информации в автоматизированных системах. Практическая работа № 8	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 8.	1	
<b>Раздел 9. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий (ОТМ)</b>		<b>6</b>	2
<b>Тема 9.1</b>	Понятие, задачи, принципы и формы взаимодействия следователя с сотрудниками оперативно-розыскных подразделений и другими специалистами	2	2
<b>Тема 9.2</b>	Понятие, правовые основы, характеристика оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации	2	2
<b>Тема 9.3</b>	Техническое оснащение оперативно-розыскного производства. Практическая работа № 9	2	2
	Самостоятельная работа по Разделу 9.		
<b>МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>		<b>90</b>	

<b>Раздел 1. Понятие и значение делопроизводства. Порядок делопроизводства.</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1</b>	Понятие, содержание и правовое регулирование делопроизводства. Субъекты делопроизводства, их полномочия.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Правовое регулирование и порядок организации делопроизводства в правоохранительных органах. Сущность принципов и задачи делопроизводства	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Порядок организации делопроизводства в правоохранительных органах.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	-Практическое освоение нормативных правовых актов, регламентирующих правила в сфере делопроизводства <b>-практическое занятие</b>	4	1, 2
	Самостоятельная работа	1	1, 2
<b>Раздел 2. Документирование управленческой деятельности.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1</b>	Понятие документа. Понятие официального документа. Виды документов.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Основные правила и порядок подготовки и оформления документов.	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Понятие реквизита документа. Виды реквизитов документа.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	Правила оформления отдельных видов организационно-распорядительных документов.	2	1, 2
Тема 5	-Практическое освоение понятия, значение и видов документов, используемых в правоохранительных органах (ОВД). Реквизиты документов (практическое занятие № 2).	2	1, 2
<b>Тема 6</b>	Понятие, значение, основные виды документов. Понятие документооборота и его основные стадии.	2	1, 2
<b>Тема 7</b>	Организация документооборота в органах внутренних дел. Учет дел и документов в органах внутренних дел.	2	1, 2
<b>Тема 8</b>	Организация текущего хранения документов. Порядок уничтожения документов.	2	1, 2

<b>Тема 9</b>	Практическое овладение процедурами оформления некоторых видов документов. Организация документооборота (практическое занятие № 3).	2	1, 2
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 3. Режим секретност</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1</b>	Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел.	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Соблюдение режима секретности в органах внутренних дел.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	Виды ответственности за нарушение режимасекретности.		1, 2

	Делопроизводство и режим секретности (практическое занятие № 4).	2	1, 2
	Соблюдение режима секретности в ОВД (практическое занятие № 5).	4	1, 2
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 4. Государственная тайна. Порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну. Субъекты защиты информации. Порядок допуска к государственной тайне.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1</b>	ФЗ «О государственной тайне». Основные понятия.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Перечень сведений, составляющих государственную тайну.	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Полномочия органов государственной власти в области сведений, отнесенных к государственной тайне.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Грифы секретности.	2	1, 2
<b>Тема 5</b>	Порядок рассекречивания сведений, отнесенных к государственной тайне.	2	1, 2
	Государственная тайна (практическое занятие № 7).	2	
	Самостоятельная работа	2	1, 2
<b>Раздел 5. Коммерческая тайна. Информация ограниченного доступа.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1</b>	Коммерческая тайна. Понятие, режим коммерческой тайны.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Ответственность за нарушение коммерческой тайны.	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Иные виды информации ограниченного доступа.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	Ответственность за разглашение информации ограниченного доступа.	2	1, 2
<b>Тема 5</b>	Виды ответственности за разглашение информации ограниченного доступа.	2	1, 2
	Иные виды информации ограниченного доступа (практическое занятие № 8).	2	1, 2
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 6. Экспертиза ценности документов.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1</b>	Экспертиза ценности документов.	2	1, 2
<b>Тема 2</b>	Экспертная комиссия. Состав, полномочия.	2	1, 2
<b>Тема 3</b>	Понятие оформления дела.	2	1, 2
<b>Тема 4</b>	Правила передачи дел на хранение в архив.	2	1, 2
<b>Тема 5</b>	Хранение дел в архиве.	2	1, 2
	Практическое занятие № 9	6	
	Самостоятельная работа	2	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр; полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя

Выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания: использование персональных компьютеров;

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. - 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. - 2001. - № 256; Парламентская газета. - 2002. - № 2-5
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: №63-ФЗ (ред. от

- 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
  6. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. - 2011. - № 25; Российская газета. - 2011. - № 28.
  7. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. -1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. - 1995. - N47. - Ст. 4472.
  8. Российская Федерация. Законы. Об оружии. [Текст]: [федеральный закон: от 16 декабря 1996]// Российская газета. -1996. - № 241.
  9. Российская Федерация. Законы. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях. [Текст]: [федеральный закон: от 19 июня 2004]//Российская газета. -2004. - № 131.
  10. Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 1. - Ст. 15.

### **Основная литература**

1. Арестова, Е.Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции: учебное пособие для СПО / Е.Н. Арестова, А.С. Есина, О.Е. Жамкова. – 2-е изд., пер.и доп. – М.: Издательство Юрат, 2017. – 224 с. – (Серия: Профессиональное образование).
2. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.С. Дубоносов. – 60е изд., пер.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 379 с. – (Серия: Профессиональное образование).
3. Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под ред. О. В. Исаенковой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

364 с. — (Серия :Профессиональное образование).

#### **Дополнительная литература**

1. Дмитриев, Ю. А. Правоохранительные органы РФ [Текст]: учебник / Ю.А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.; Эксмо, 2015
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для СПО / С. М. Зубарев. — 9-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Я. Козаченко [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия :Профессиональное образование).

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. СПС «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. СПС «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Свод законов Российской империи [www.academic.ru](http://www.academic.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность относится к виду оперативно-служебной деятельности в рамках профессионального цикла. Программа к данному профессиональному модулю является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для реализации ФГОС СПО. ПМ.01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций. Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений работы в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями

нормативно-правовых актов. Раскрытие содержания программы модуля и его изучения предусматривает три этапа:

- Первый этап - аудиторная работа студентов под руководством преподавателя на лекционных занятиях и практических занятиях.

При освоении программы МДК 01.03 опора и междисциплинарная связь идет на следующие общепрофессиональные дисциплины - «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», «Административное право», «Уголовное право», а также на дисциплины профессионального модуля ПМ.01 – МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка и МДК.01.02 Огневая подготовка.

- Второй этап - учебная практика студента в ходе, которой прослеживается связь теоретических знаний и практических умений.

- Третий этап - самостоятельная работа студентов.

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и практическим занятиям дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных практических работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием информационно- правовых систем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

При работе над выполнением индивидуальных заданий обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контрол я и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: состав административного правонарушения и уголовного преступления. Уметь: квалифицировать юридические факты, анализировать правовые ситуации.	Устный опрос, письменная контрольная работа
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: тактику охраны общественного порядка Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актов.	Устный опрос. Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений. Уметь: применять меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	Устный опрос. Решение ситуационных задач
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: меры обеспечения охраны общественного порядка общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Уметь: применять тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль

		самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	<p>Знать: особенности задержания доставления лиц, подозреваемых совершении преступления.</p> <p>Уметь: составлять протоколы</p>	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на

	доставления, административного задержания.	практических занятиях.
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы	Знать: основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Уметь: соотносить нормы ФЗ «О полиции», закрепляющие основания применения физической силы и специальных средств.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы. Проверка письменных работ.
ПК 1.9. Оказывать первую(доврачебную) медицинскую помощь.	Знать: основные задачи при оказании первой медицинской помощи. Уметь: оценивать состояние пострадавшего; заболеваниях.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел; уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы. Проверка письменных работ.

<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>знать: основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. уметь: применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы. Проверка письменных работ.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основеиспользования</p>	<p>знать: основные формы профилактики, используемые взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти,предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов напрактических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы че рез проверку ио письменных работ.</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять своюпрофессиональную деятельность во взаимодействии с правоохранительных органов в,органов местно го самоуправления, представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественногопорядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельностьорганов внутренних дел; <b>УМЕТЬ:</b> взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, органовместного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами,гражданами.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов напрактических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы че рез проверку ио письменных работ.</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных услови ях,экстремальных ситуациях.</p>	<p>знать: организацию системыуправления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельностиправоохранительных органов; уметь:принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов напрактических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы че рез проверку ио письменных работ.</p>

		работ.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов; уметь: принимать оптимальные управленческие решения;	Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать: основные задачи и функции ОВД в реализации оперативно-служебной деятельности. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<p>Знать: критерии отбора кандидатов на должности работников правоохранительных органов и органов правосудия; Уметь: давать правильную оценку роли и значения выполнения должностных обязанностей в ОВД, в органах обеспечивающих безопасности правопорядок, ППС.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать: наиболее эффективное обоснование выбора и наиболее актуальные методы, и способы решения профессиональных задач в области оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий</p>

	<p>Уметь: наиболее эффективно организовать свою учебно-практическую деятельность в разрешении тех или иных правовых ситуаций, при выполнении поставленных задач</p>	<p>контроль самостоятельно й работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-4. Принимать решения</p>	<p>Знать: теоретическое обоснование и алгоритм действий, при принятии решений в ситуациях пограничных</p> <p>Уметь: правильно организовать оперативно-служебную деятельность, соотносить свои возможности и как следствие понимать всю полноту ответственности.</p>	<p>Устный опрос. Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельно й работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: психологию профессионального общения сотрудника полиции с гражданами, при реализации служебных полномочий.</p> <p>Уметь: правильно строить общение с гражданами, при реализации служебных полномочий.</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Текущий контроль самостоятельно й работы через проверку и оценку письменных работ.</p>

<p>ОК-6. Осуществлять поиск</p>	<p>Знать: систему источников права и систему нормативно-правовых актов РФ;          Уметь: ориентироваться в системе законодательства, для разрешения правовых ситуаций</p>	<p>Устный опрос.          Экспертное наблюдение и оценка практических занятий          Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Знать: алгоритм работы информационно-правовыми системами;</p>	<p>Устный опрос.          Экспертное наблюдение и</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: демонстрировать навыки использования информационно-правовых систем (технологий) в профессиональной деятельности, а также эффективно использовать технологии поиска информации в сети Интернет.</p>	<p>оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК-8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе</p>	<p>Знать: деловой этикет и этические нормы поведения сотрудника правоохранительных органов с толерантным поведением.</p>	<p>Устный опрос. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Знать: правила общения с гражданами при выполнении служебных обязанностей; Уметь: различать поведенческие типы личности, с их возможным поведением, для правильной организации работы.</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы через проверку и оценку письменных работ.</p>
<p>ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: условия несения службы адаптироваться в условиях инновационных технологий в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>

<p>ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: значение и роль повышения квалификации сотрудников системы правоохранительных органов, а также виды и формы кадровой работы по повышению квалификации;</p> <p>Уметь: организовать работу по самообразованию.</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы</p> <p>результатов проверки письменных</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		работ.
ОК- 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать: нормы этикета, закрепленные в Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение к Приказу МВД России от 24.12.2008 N1138), и др.;</p> <p>Уметь: строить оперативную служебную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы</p> <p>рез проверку письменных работ.</p>
ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<p>Знать: природу и причины коррупционного поведения; соотношение и квалификацию фактического состава взятки, как преступления.</p> <p>Уметь: осознавать свою роль и место в будущей профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы</p> <p>рез проверку письменных работ.</p>
ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: требования, предъявляемые к профессиональной и физической подготовки сотрудников правоохранительных органов и соответствовать данным требованиям;</p> <p>Уметь: правильно организовать необходимый для оптимального выполнения учебно-практической деятельности.</p>	<p>Оценка студентов по результатам ответов на практических занятиях. Текущий контроль самостоятельной работы</p> <p>рез проверку письменных работ.</p>

## 6. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 6.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

В целях реализации компетентностного подхода предполагает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся:

Образовательная технология (технология в сфере образования) - это совокупность научно и практически обоснованных методов и средств для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно - ресурсной основой и видами учебной работы.

Образовательный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении по ПМ.01 используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий, применяемые в учебном процессе:

- Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

- Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

- Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

- Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

- Учебная игра - форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

- Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

- Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. **Интерактивные технологии** - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- Лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

5. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии** - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие с использованием персональных компьютеров -

анализ нормативно-правовых актов для разрешения практических ситуаций, с использованием информационно-правовых систем («Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).