



*АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ*
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
для специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
**«ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ПМ.01

Ульяновск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы профессионального модуля

2 Структура и содержание профессионального модуля

3 Условия реализации программы профессионального модуля

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1 Общая характеристика профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на

	высоте
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>Прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>Контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>Обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>Обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>Содержание в исправном состоянии СИЗ</p> <p>Определение исправности аварийно-спасательных средств</p> <p>Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
Уметь	<p>Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>Извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p>

	<p>Перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>Применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ</p> <p>Применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>Проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>Разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>Стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p> <p>Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>Спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки</p> <p>Готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>Идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара</p> <p>Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>Составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>Определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>Пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи</p> <p>Спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>Оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической</p>
--	--

	<p>поддержки</p> <p>Проводить осмотр пострадавшего</p> <p>Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)</p> <p>Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств</p> <p>Перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)</p> <p>Определять места утечки ОХВ</p> <p>Применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Выбирать способы нейтрализации ОХВ</p> <p>Использовать методы нейтрализации ОХВ</p> <p>Использовать переносные газоанализаторы на ОПО</p> <p>Отбирать пробы воздуха на ОПО</p> <p>Использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ</p> <p>Подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>Определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>Вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями</p> <p>Производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство</p> <p>Проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств</p> <p>Принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
Знать	<p>Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях</p>

	<p>ограниченной видимости</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>Способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>Способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>Способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>Способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>Способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p> <p>Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p> <p>Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара</p> <p>Классификация пожаров</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>Первичные признаки пожара</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>Способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации горения</p> <p>Способы проведения разведки пожара</p> <p>Способы само страховки</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>
--	---

	<p>Правила составления схемы участка поисковых работ</p> <p>Приемы ориентирования на местности</p> <p>Признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего</p> <p>Способы применения приборов поиска пострадавших</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах</p> <p>Технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> <p>Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</p> <p>Допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и раз личных природно-климатических условиях</p> <p>Правила осмотра пострадавших</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Способы оповещения персонала при химических авариях</p> <p>Требования к месту сбора персонала при химических авариях</p> <p>Назначение СИЗ газоспасателя</p> <p>Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ</p> <p>Места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</p> <p>Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>Способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>Способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</p> <p>Способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</p> <p>Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>Веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> <p>Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
--	---

	<p>Правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>Требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>Порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

всего – 770 часов,

из них на освоение МДК – 597 часов,

практики – 180 часов, в том числе учебной – 108 час и

производственной – 72 часа,

промежуточная аттестация – 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Обучение по междисциплинарному курсу				Практика		Сам. работа (если предусм.)
			Всего, часов	в том числе лабораторных и практических занятий, часов	в том числе курсовых работ (проектов), часов	промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6		7	8	9
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Раздел 1. Основы ведения аварийно-спасательных работ	302	198	114		10	32	72	
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Раздел 2. Аварийно-спасательные работы на высоте	120	120	72		6		-	
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Раздел 3. Оказание первой помощи и психологическая поддержка в зонах ЧС	140	140	82		6			
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Раздел 4. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	112	136	24		8			
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Учебная практика	(108)						108	
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72	-
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Промежуточная аттестация	30							-
Всего:		770	570	292	30	30	108	72	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	<u>Раздел 1</u>	218
	<u>Основы ведения аварийно-спасательных работ</u>	
МДК 01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ		218
Тема 1.1.	Содержание	4
Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания	2
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания	2
Тема 1.2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	Содержание	16
	1. Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей	2
	2. Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях	2
	3. Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	2
	4. Организация сбора и выезда ПСФ на ЧС	2
	5. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2
	Практическое занятие 2. Организация профессиональной подготовки спасателей	2
	Практическое занятие 3. Составление плана взаимодействия сил и средств при ликвидации ЧС	2
Тема 1.3.	Содержание	14
Этапы проведения аварийно-спасательных и	1. Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС	2

других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарно-спасательных формирований	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 4. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2
	Практическое занятие 5. Организация профессиональной подготовки спасателей	2
	Практическое занятие 6. Принятие решения на ведение поисково-спасательных работ	2
	Практическое занятие 7. Разведка зоны ЧС	2
	Практическое занятие 8. Составление плана разведки	2
Тема 1.4. Полномочия участников ликвидации ЧС	Содержание	4
	1. Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС. Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 9-10. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	2
Тема 1.5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности	Содержание	12
	1. Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты	2
	2. Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 10-11. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.	4
	Практическое занятие 12-13. Выполнение работ по организации мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов	4
Тема 1.6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	Содержание	22
	1. Общие сведения об АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	2
	2. Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	2
	3. Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах	2
	4. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического, биологического, радиоактивного и радиационного заражения	2
	5. Методика расчета сил и средств для локализации и обезвреживания источника химического	2

	заражения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 14-15. Отработка способов разведки в очаге поражения	2
	Практическое занятие 16. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты при проведении разведки	2
	Практическое занятие 17. Отработка навыков использования средств поиска и спасения пострадавших	2
	Практическое занятие 18-19. Отработка способов и приемов выполнения спасательных работ	2
	Практическое занятие 20. Ведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в зонах радиоактивного заражения	2
	Практическое занятие 21. Санитарная обработка людей, подверженных заражению радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Тема 1.7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	Содержание	38
	1.Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	2
	2.Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	2
	3.Способы извлечения пострадавших. Определение состояния пострадавших	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 22. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий	2
	Практическое занятие 23. Методика определения степеней разрушения зданий и сооружений	2
	Практическое занятие 24. Методика определения поражения людей	2
	Практическое занятие 25-27.Проведение аварийно-спасательных работ в поврежденных зданиях и сооружениях.	6
	Практическое занятие 28.Первоочередные аварийно-спасательные работы.	2
	Практическое занятие 29-30. Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций.	4
	Практическое занятие 31. Вскрытие и разрушение конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом	2
	Практическое занятие 32. Вскрытие и разрушение конструкций комплектом универсального инструмента	2
Практическое занятие 33-34. Вскрытие конструкции гидравлическими ножницами	4	

	Содержание	
	4. Технические средства поиска людей в завалах	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 35. Выполнение работ эластомерными пневмодомкратами и пневмопластырями	2
	Практическое занятие 36-37. Транспортировка пострадавшего в завалах	4
Тема 1.8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	Содержание	12
	1. Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров	2
	2. Техника безопасности при тушении природных пожаров	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 38. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.	2
	Практическое занятие 39. Работа с воздуходувкой	2
	Практическое занятие 40. Методика оценки последствий аварии на пожаро-взрывоопасных объектах	2
	Практическое занятие 41. Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды	2
Тема 1.9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	Содержание	16
	1. Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательные и неотложные работы в зоне наводнения	2
	2. Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	2
	3. Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Выдвижение к месту работ	2
	4. Отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 42. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения	2
	Практическое занятие 43. Отработка навыков по организации ликвидации последствий наводнений	2
	Практическое занятие 44. Методика расчета сил и средств для выполнения АСДНР при наводнениях и катастрофических затоплениях	2
	Практическое занятие 45. Прогнозирование последствий гидротехнических аварий и наводнений	2
Тема 1.10. Технология ведения	Содержание	22
	1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	2

аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	2.Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	2
	3.Определение способа деблокирования, спасение пострадавших и оказание им первой медицинской помощи. Меры безопасности	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 46-47. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	4
	Практическое занятие 48-49. Проведение первоочередных аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.	4
	Практическое занятие 50-53. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	2
Тема 1.11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	Содержание	2
	1.Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий. Организация карантина в условиях эпидемий	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Тема 1.12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	Содержание	4
	1.Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций. Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 54. Взаимодействие с кинологическими расчетами	2
Тема 1.13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	Содержание	2
	1.Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности. Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	2
Тема 1.14.	Содержание	2

Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	1. Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах. Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	2
Тема 1.15.	Содержание	4
Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	1. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном, железнодорожном и водном транспорте	2
	2. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	2
Тема 1.16.	Содержание	18
Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	1. Материально-техническое оснащение при выполнении спасательных работ на канатных дорогах. Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 55. Выполнение работ по спуску с высотных зданий и сооружений	2
	Практическое занятие 56. Отработка приемов подъема на высоту	2
	Практическое занятие 57. Выполнение работ по организации троллеев	2
	Практическое занятие 58. Отработка извлечения пострадавшего из труднодоступных мест	2
	Практическое занятие 59. Выполнение работ по спуску пострадавшего группой спасателей	2
	Практическое занятие 60. Выполнение работ по спуску пострадавшего одним спасателей	2
	Практическое занятие 61. Отработка различных способов подъема пострадавшего	2
	Практическое занятие 62. Транспортировка пострадавшего на высоте	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Самостоятельная работа при изучении раздела 1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров	

Учебная практика Производственная практика	Виды работ: - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров - проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. - проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	108 72
	<u>Раздел 2 Аварийно-спасательные работы на высоте</u>	120
МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте		120
Тема 1.1 Введение в высотную подготовку	Содержание 1. Основы высотной подготовки. Личное снаряжение для высотных работ 2. Коллективное снаряжение для высотных работ. Спасательное снаряжение В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1-2. Спасательное снаряжение	12 4 4 4
Тема 1.2. Спасательные работы	Содержание 1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках 2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок 3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими 4. Локальные и саморегулирующиеся петли. 5. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). 6. Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок 7. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъем по колоннам, столбам 8. Главное правило спасения. Простые полиспасты. Сложные и штатные полиспасты 9. Самоспасение: освобождение из зависания	32 2 2 2 2 2 2 2 2

	10.Способы подъема пострадавшего. Освобождение пострадавшего подходом снизу. Освобождение пострадавшего спуском сверху. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	4
	11. Пересадка на параллельную веревку на подъёме. Пересадка на параллельную веревку на спуске	2
	12.Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2
	13.Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	2
	14.Экстренная эвакуация вниз. Экстренная эвакуация наверх	2
	15.Аварийный спуск по двойной веревке. Аварийный спуск с использованием конструкций	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 3-4. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	4
	Практическое занятие 5-6. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	4
	Практическое занятие 7-9. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	6
	Практическое занятие 10-11. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	4
	Практическое занятие 12. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2
	Практическое занятие 13. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2
	Практическое занятие 14. Главное правило спасения. Простые полиспасты. Сложные и штатные полиспасты	2
	Практическое занятие 15-16. Самоспасение: освобождение из зависания	4
	Практическое занятие 17. Способы подъема пострадавшего	2
	Практическое занятие 18. Освобождение пострадавшего подходом снизу. Освобождение пострадавшего спуском сверху	2
	Практическое занятие 19. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	4
	Практическое занятие 20. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	4
	Практическое занятие 21. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	4
	Практическое занятие 22. Пересадка на параллельную веревку на спуске	4

	Практическое занятие 23. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2
	Практическое занятие 24. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	4
	Практическое занятие 25. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	4
	Практическое занятие 26. Экстренная эвакуация вниз	2
	Практическое занятие 27. Экстренная эвакуация вверх	2
	Практическое занятие 28. Аварийный спуск по двойной веревке	4
	Практическое занятие 29-30. Аварийный спуск с использованием конструкций	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя,	
	оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Учебная практика	Виды работ: -проведение аварийно-спасательных работ на высоте	24
	<u>Раздел 3. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан</u>	140
МДК 01.03 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		140
Раздел 1.	Оказание психологической поддержки граждан	28
Тема 1.1.	Содержание	4
Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	4
Тема 1.2.	Содержание	6
Стресс	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	4
	Практическое занятие 2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2
Тема 1.3. Общение	Содержание	8
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС. Особенности ведения переговоров с суицидентом	4
	Практическое занятие 1. Особенности общения с пострадавшими в ЧС. Особенности ведения переговоров с суицидентом	4
Тема 1.4. Особенности конфликтов в ЧС	Содержание	
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности	4
	Практическое занятие. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности	4
Раздел 2.	Оказание первой помощи	106
Тема 2.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание	2
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2
Тема 2.2. Основы медицинских знаний	Содержание	4
	1. Анатомия и физиология человека	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 3. Анатомия и физиология человека	2
Тема 2.3. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	Содержание	8
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	4

	Практическое занятие 5. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2
Тема 2.4. Средства для оказания первой помощи	Содержание	12
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 6. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2
	Практическое занятие 7. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	4
	Практическое занятие 8. Наложение повязок.	4
Тема 2.5. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	Содержание	14
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 9. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	4
	Практическое занятие 10. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	4
	Практическое занятие 11. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	4
Тема 2.6 Первая помощь при различных травмах	Содержание	14
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга	2
	2. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 12. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	4
	Практическое занятие 13. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	2

	Практическое занятие 14. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	4
Тема 2.7 Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание	12
	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Особенности СЛР у подростков и младенцев	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 15. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.	4
	Практическое занятие 16. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	4
	Практическое занятие 17. Особенности СЛР у подростков и младенцев	2
Тема 2.8 Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание	8
	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 18. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2
	Практическое занятие 19. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2
Тема 2.9 Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	Содержание	8
	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2
	2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 20. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2
	Практическое занятие 21. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2
Тема 2.10. Первая помощь при радиационных поражениях	Содержание	4
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 22. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2
Тема 2.11. Первая помощь при поражениях	Содержание	6
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2

отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 23. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	4
Тема 2.12. Первая помощь при внезапных заболеваниях	Содержание	8
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2
	2. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 24. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2
Тема 2.13. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	Практическое занятие 25. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2
	Содержание	8
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 26. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	4
Промежуточная аттестация	Экзамен	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 4	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров	

	<u>Раздел 4.</u> <u>Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах</u>	112
МДК.01.04. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		112
Раздел 1.	Характеристика химически опасных объектов и взрывопожароопасных производственных объектах и возможных аварий на них	
Тема 1.1. Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	Содержание	10
	1-2. Понятие химически опасных объектов	2
	3-4. Понятие взрывопожароопасных объектов	2
	5-6. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 1. Поражающие факторы при авариях на химически производственных объектах	2
	Практическое занятие 2. Поражающие факторы при авариях на взрывопожароопасных производственных объектах	2
Тема 1.2. Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	Содержание	16
	1-2. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	2
	3-4. Особенности развития химической аварии	2
	5-6. Очаг и зона химического загрязнения.	2
	7-8. Типы химической обстановки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 3-4. Определение масштаба химической аварии	4
Практическое занятие 5-6. Фазы развития химической аварии	4	
Раздел 2.	Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	

Тема 2.1. Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	Содержание	24
	1-2.Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	4
	3-4.СИЗ и экипировка спасателей	4
	5-6.Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	4
	7-8.Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах	2
	9-10.Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 7-9. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	6
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2
Тема 2.2. Организация химической разведки	Содержание	20
	1-2.Основные цели и задачи химической разведки.	2
	3-4.Организация химической разведки	4
	5-6.Действия командира отделения при ведении химической разведки	2
	7-8.Действия отделения при ведении химической разведки.	4
	9-10.Организация химического наблюдательного поста	4
	11-12.Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	4
Тема 2.3. Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	Содержание	20
	1-2.Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожароопасных веществ	4
	3-4.Технология локализации пролива химически и взрывопожароопасных веществ	4
	5.Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	2
	6.Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов.	2
	7-8.Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 10-13. Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожароопасное вещество в соответствии с ПЛАС	4
Тема 2.4. Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожароопасных производственных	Содержание	14
	1-2.Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	4
	3-4.Частичная и полная санитарная обработка	4
	5-6.Дегазация оборудования и территории	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

объектах	Практическое занятие 14. Проведение санитарной обработки	2
Итоговая аттестация	Экзамен	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 3	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров	
Учебная практика	Виды работ: УП.01.01 УП.01.03	108
Производственная практика (по профилю специальности)	Виды работ: - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров; - -проведение аварийно-спасательные работы на высоте	72
	Курсовая работа МДК 01.01	20

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся;
- радиостанции;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный);
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах;
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях.

Кабинет «Технология тушения пожаров»

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;

- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный);
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- радиостанции;
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения;
- установки пожаротушения;
- пожарное оборудование;
- пожарный инструмент.

Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;

- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся;
- радиостанции;
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ

Лаборатория организации тушения пожаров

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий

- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО в том числе с применением систем канатного доступа

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/584892>
2. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583969>
4. Соколов, А. К. Управление техносферной безопасностью : учебник для среднего профессионального образования / А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21562-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590265>
5. Апкарьян, А. С. Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590054>

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации, М.: Эксмо, 2018. – 32 с.
2. ФКЗ «О чрезвычайном положении». ФКЗ РФ от 30.05. 2001. № 3
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей»
7. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». ФЗ РФ от 21.07.1997. № 116.
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статья 31 Первая помощь.
9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».
10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2002 № 240 «О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ МЧС России № 444 от 16.10. 2017 г. Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
12. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
13. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"
14. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»
17. ГОСТ Р 22.1.10-2002. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг химически опасных объектов. Общие требования.
18. ГОСТ Р 22.9.05-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования

Интернет-ресурсы

1. <http://garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Демонстрирует знания выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания выполнения действий на этапах тушения пожара	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в	Демонстрирует знания организации и выполнения	Текущий контроль: -наблюдение и оценка

чрезвычайных ситуациях	действий по поиску пострадавших в чрезвычайных ситуациях	результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания и умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	Демонстрирует знания и умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания и умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Демонстрирует знания и умения осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными

применительно к различным контекстам	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с

	- знание и использование ресурсосберегающих технологий	соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами