



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
для специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Планирование и организация мероприятий по
прогнозированию и предупреждению чрезвычайных
ситуаций природного и техногенного характера
ПМ.02

г. Ульяновск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	20
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4.

Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять приём и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приёмы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава аварийно-спасательного формирования;
- разрабатывать планы занятий для личного состава аварийно-спасательного формирования, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом аварийно-спасательного формирования;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учётом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

Знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

- способы, виды и возможности эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчёта путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчёта огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 735 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 382 часов, включая: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов; Самостоятельной работы обучающегося - часов;

Учебная практика – 72 часа;

Производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**, в том числе профессиональными (ПК 1.1 -1.5) и общими (ОК 1-10) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная Работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-10 ПК 2.1-2.7	МДК.02.01 Потенциально опасные процессы и производства		100	44	-				36	72
	МДК.02.02 Организация защиты населения и территорий		138	42	-				36	
Всего (учебная нагрузка и практики):		382								

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

МДК 02.01. Потенциально опасные процессы и производства		100	
Тема 1.1. Классификация потенциально опасных промышленных объектов с угрозой возникновения техногенных ЧС	Содержание учебного материала	10	
	Потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций Нормативно-правовая база промышленной безопасности опасных производственных объектов (ОПО). Классификация объектов по видам потенциальной опасности Химически опасные объекты (ХОО). Радиационно – опасные объекты (РОО) Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВО) Гидродинамические опасные объекты (ГДОО)	10	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие №1 Применение автоматизированных систем защиты и технических средств контроля состояния промышленных и природных объектов.	4	2,3
	Практическое занятие №2 Применение приборов разведки и контроля среды обитания.	4	
	Самостоятельная работа: ВСП № 1 Работа с различными источниками информации. Составление систематизирующей таблицы «Классификация объектов по видам потенциальной опасности»		
Тема 1.2 Система мониторинга потенциально опасных объектов	Содержание учебного материала Основные виды и системы контроля состояния промышленных объектов Современные приборы разведки и контроля среды обитания Основные виды автоматизированных систем защиты промышленных объектов Технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов Характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов Основные технологические процессы и аппараты Основы обеспечения безопасности технологических процессов Обеспечение безопасности при использовании аппаратов на опасных производствах	12	1,2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	12	
	Практическое занятие №3 Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты Практическое занятие №4 Выполнение работ согласно планам ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов.	6 6	2,3
	Самостоятельная работа: ВСР №2 Подготовка устного сообщения по теме. Примерная тематика сообщений: Развитие системы мониторинга и прогнозирования ЧС в Ярославской области Экологический мониторинг опасных объектов Проблемы развития системы мониторинга потенциально опасных объектов и пути их решения		
Тема 1.3 Обеспечение безопасности промышленных объектов	Содержание учебного материала	4	
	Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов Содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Содержание и порядок составления планов аварийных разливов нефтепродуктов Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности	4	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 1.3 Обеспечение безопасности промышленных объектов	Содержание учебного материала:	10	
	Способы, виды и возможности эвакуации персонала промышленных объектов Методики расчета путей эвакуации персонала организаций Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений. Способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. Обучение персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	10	1, 2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия:	12	
	Практическое занятие №5 Выполнение работ согласно планам ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Практическое занятие №6 Проведение эвакуационных мероприятий на промышленном объекте.	6 6	2,3
	Самостоятельная работа: ВСП№3 Работа с нормативно-правовой документацией. Решение расчетных задач.		
Тема 1.4 Опасности объектов, содержащих токсичные вещества.	Содержание учебного материала	12	
	Классификация опасных химических веществ; характеристика физико-химических свойств аварийно-химически опасных веществ : химически опасный объект; классификация по характеру отравления; классификация химических веществ по токсичности; классификация химических веществ по степени их опасности; классификация по способности вызывать массовые поражения; характеристика физико-химических свойств аварийно-химически опасных веществ ; анализ промышленных аварий с выбросами токсичных веществ; моделирование химической обстановки; методика прогнозирования масштабов заражения при авариях и разрушениях химически-опасных объектов.	4	1
	Опасности объектов, содержащих источники ионизирующих излучений: ионизирующие излучения и их характеристика; радиационная опасность; радиационно-опасные объекты; радиационные аварии; прогнозирование радиационной обстановки при авариях на АЭС.	2	1
	Гидротехнические сооружения: характеристика гидротехнических сооружений; воздействия водного потока на гидротехнические сооружения; взаимодействие гидросооружений с их основаниями и берегами, прочность их и устойчивость; эксплуатация и исследование гидротехнических сооружений; аварии гидротехнических сооружений.	4	1
	Грузоподъемные машины: общие сведения о грузоподъемных машинах; виды подъемных механизмов; основные параметры грузоподъемных машин; обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных машин; транспортирующие машины; гидравлические машины; общие сведения о надежности машин.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия:	12	
	<p>№7 Изучить аварийные выбросы на объектах сжиженного газа.</p> <p>№ 8 Определить опасности, связанные с взрывами конденсированных взрывчатых веществ и пылевых облаков.</p> <p>№ 9 Составить схему формирования зон поражения</p>	4 4 4	2,3
	Самостоятельная работа: ВСП №4 Работа с различными источниками информации. Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий. Подготовка к экзамену.		
	Экзамен	6	
Примерная тематика домашних заданий:			
<ul style="list-style-type: none"> - причины аварий и катастроф в России; - поражающие факторы опасных химических веществ; - аварийные ситуации на объектах, содержащих сжатые газы; - оценка поражения объекта; - классификация опасных веществ; - классификация по характеру отравления; - классификация химических веществ по степени их опасности; - схема оценки химической обстановки; - характер аварий гидротехнических сооружений; - обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных машин; 			
Учебная практика:			
<ul style="list-style-type: none"> • разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; • проведению обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • ознакомление с ведением оперативной документации аварийно-спасательного формирования; • осуществлению выезда по тревоге в составе дежурного подразделения; • осуществлению приёма и сдачи дежурства; • поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; • применению приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса; • передачи оперативной информации; • выбору методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; 			
		36	

<ul style="list-style-type: none"> • определению нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; • пользование планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; • разработке мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учётом специфики технологических процессов объекта защиты; • расчету путей эвакуации, составлению планов эвакуации персонала из зданий и сооружений, определению потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; • определению огнестойкости зданий и строительных конструкций; • определению сейсмической устойчивости зданий и сооружений. 		
<p style="text-align: center;">Производственная практика (по профилю специальности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; • проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов, природных объектов. • проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • идентификация поражающих факторов, определению нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; применению средств эвакуации персонала промышленных объектов; • разработка и проведение мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций; • изучение и отработка приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса; • выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; • расчет пожарного риска. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности; конструкций по • разработка путей эвакуации персонала из зданий, определение сейсмической устойчивости зданий и сооружений; • умение применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов. 	36	

МДК.02.02		138	
Организация защиты населения и территорий			
Тема 1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12	
	Характеристика и классификация ЧС. ЧС техногенного характера: причины, последствия и характер течения. Аварии на опасных объектах и их последствия. Общая характеристика ЧС природного характера: причины, последствия, характер течения. Общая характеристика ЧС социального характера: причины, последствия, характер течения. Цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи: Основная цель Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Основные задачи РСЧС; Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Принципы построения, состав сил и средств, порядок выполнения задач и взаимодействия основных элементов, а также иные вопросы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6	1,2
	Организационная структура и система управления РСЧС: Организация, состав сил и средств функциональных подсистем; управление РСЧС; общее руководство функционированием РСЧС; комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия; основными мероприятиями РСЧС в режиме повседневной деятельности;	6	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	10	
	П/З №1 Идентификация поражающих факторов ЧС и определение нормативных уровней их воздействия на человека и природную среду. РСЧС, ее основные задачи; Организация силы и средства РСЧС; Разработка режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия.	10	2,3
	Самостоятельная работа Написание реферата по теме. <i>Примерная тематика рефератов:</i> 1. Статистика природных катастроф в РФ за последние 10 лет 2. Механизм образования лавины и селя. 3. Мероприятия по борьбе с эрозиями почв. Привлечение населения к противооползневым мероприятиям. 4. Смерчи. Биологическое значение смерча. 5. Источники ЧС экологического характера. Экологический кризис.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	22	

<p>Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения и территорий от ЧС</p>	<p>Законодательные и нормативно-правовые основы надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Проведение документарных проверок; проведение выездных проверок; Оформление результатов мероприятий по надзору; Порядок осуществления текущего контроля за соблюдением и исполнением должностными лицами требований к исполнению государственной функции.</p>	10	1,2
	<p>Права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: перечень нормативно-правовых актов, регулирующих порядок выполнения надзорных и контрольных функций; полномочия органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; обязанности федеральных органов исполнительной власти и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; цели и задачи государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; предмет мероприятий по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; полномочия органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок исполнения государственного надзора; основные вопросы и периодичность плановых проверок организаций по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p>	10	1,2
	<p>порядок осуществления контроля исполнения предписаний; права должностных лиц органов государственного надзора Основные принципы и способы защиты населения от ЧС. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. Медицинские мероприятия по защите населения. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Эвакуационные мероприятия. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Меры по инженерной защите населения</p>		
	<p>Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: цель создания системы независимой оценки рисков; задачи системы независимой оценки рисков; что подлежит оценке соответствия установленным требованиям; что относится к независимой оценке рисков; основные понятия теории риска; общие показатели риска; определение индивидуального риска; определение социального риска; количественные значения показателей индивидуального риска; порядок проведения анализа риска; основные направления управления рисками.</p>	10	1,2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	2,3
	П/З №2 Разработка планов оперативного реагирования при пожарах и взрывах	4	
	П/З №3 Разработка планов оперативного реагирования при авариях на радиационно и химически опасных объектах	2	
	П/З № 4 Разработка планов оперативного реагирования при авариях на транспорте	2	
	П/З № 5 Разработка планов оперативного реагирования на ЧС природного характера	2	
	Самостоятельная работа Создание компьютерной презентации по теме. <i>Примерная тематика презентаций:</i> 1. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). 2. Концепция национальной безопасности России. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», основные положения. 4. Федеральный закон «О гражданской обороне», основные положения. Информирование населения о ЧС и его оповещение. Вопросы на контрольные вопросы.		
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2	
Тема 1.3 Прогнозирование последствий техногенных чрезвычайных ситуаций и природного характера.	Содержание учебного материала	12	
	Обстановка в районе аварии на радиационно-опасном объекте: Радиационно-опасный объект (РОО); атомная станция; основными причинами аварий на атомных станциях; радиоактивное загрязнение; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах; задачи, решаемые в ходе выявления и оценки радиационной обстановки при аварии на АЭС; характеристика зон радиоактивного загрязнения местности при аварии на АЭС.	6	1,2
	Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций природного характера: основные характеристики волны прорыва; порядок определения параметров волны прорыва; порядок построения графика движения волны прорыва; основные положения по прогнозированию паводкового наводнения; основные положения по определению показателей обстановки с использованием графика движения волны прорыва.	6	2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	10	
	Изучить основные причины аварий на атомных станциях; Определить основные характеристики волны прорыва; Организация эвакуационных мероприятий и их обеспечение.	2 2 6	2,3
	Самостоятельная работа Создание компьютерной презентации по теме. <i>Примерная тематика презентаций:</i> 1. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). 2. Концепция национальной безопасности России. 3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», основные положения. 4. Федеральный закон «О гражданской обороне», основные положения.		
Тема 1.4 Аварийно-спасательные формирования (АСФ)	Содержание Нормативно-правовая база деятельности АСФ Предназначение и порядок создания АСФ Виды АСФ Порядок приведения АСФ в готовность Действия формирований по сигналам гражданской обороны Организация несения службы в АСФ	18	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	8	
	П/З № 6 Составление и ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования П/З № 7 Составление и ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования П/З № 8 Укладка, надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	2 2 4	2,3
	Самостоятельная работа Проведение мини-исследования по теме. <i>Примерная тематика исследовательских работ:</i> 1. Анализ методов снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного характера. 2. Анализ методов снижения рисков и смягчения последствий ЧС техногенного характера. 3. Анализ методов снижения рисков и смягчения последствий ЧС экологического характера. 4. Анализ методов снижения рисков и смягчения последствий ЧС социального характера.		
Тема 1.5	Содержание	16	

Психологические основы деятельности спасателей	Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе.	4	1,2
	Профессионально-важные качества спасателя	4	
	Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях.	4	
	Профилактика негативных последствий профессионального стресса у спасателей.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	2,3
	ПЗ№9 Профилактика негативных последствий профессионального стресса	2	
ПЗ№10 Формирование психологической готовности к решению специальных задач по ликвидации последствий ЧС	2		
Самостоятельная работа Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к экзамену.	6		
Итоговая аттестация- Экзамен			
Всего часов		138	

Учебная практика:		
<ul style="list-style-type: none"> • разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; • проведению обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • ознакомление с ведением оперативной документации аварийно-спасательного формирования; • осуществлению выезда по тревоге в составе дежурного подразделения; • осуществлению приёма и сдачи дежурства; • поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; • применению приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса; • передачи оперативной информации; • выбору методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; 	36	

<ul style="list-style-type: none"> • определению нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; • пользование планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; • разработке мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учётом специфики технологических процессов объекта защиты; • расчету путей эвакуации, составлению планов эвакуации персонала из зданий и сооружений, определению потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; • определению огнестойкости зданий и строительных конструкций; • определению сейсмической устойчивости зданий и сооружений. 		
<p style="text-align: center;">Производственная практика (по профилю специальности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; • проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов, природных объектов. • проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • идентификация поражающих факторов, определению нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; применению средств эвакуации персонала промышленных объектов; • разработка и проведение мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций; • изучение и отработка приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса; • выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; • расчет пожарного риска. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности; конструкций по • разработка путей эвакуации персонала из зданий, определение сейсмической устойчивости зданий и сооружений; • умение применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов. 	36	
Итого :	382	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1106 Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций; аварийно-спасательной и пожарной техники

Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники; обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, проводной доступ в интернет
лабораторное оборудование

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- противогаз;
- боевая одежда пожарного;
- каска пожарного;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- самоспасатель изолирующий;
- медицинская укладка

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер, Avast, VLC Media Player

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Резчиков, Е. А.* Организация защиты населения и территорий : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20034-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/589885>
2. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584511>
3. *Вострокнутов, А. Л.* Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/583969>
4. *Соколов, А. К.* Управление техносферной безопасностью : учебник для среднего профессионального образования / А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 109 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21562-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590265>
5. *Апкарьян, А. С.* Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590054>

Основные источники:**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля **ПМ.02** включает в себя обязательную учебную и производственную практику в объеме **144 часов**. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться концентрированно.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководителей практики:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	- обоснованность выбора методов контроля состояния потенциально опасных промышленных объектов	- письменный опрос; - оценка выполнения практических работ;
	- демонстрация навыков применения автоматизированных систем защиты и технических средств контроля состояния промышленных объектов	- ситуационные задания; - оценка выполнения и практических работ;
	- расчет огнестойкости зданий и строительных конструкций	- расчетные задачи; - оценка выполнения практических работ;
	- расчет сейсмической устойчивости зданий и сооружений	- расчетные задачи; - оценка выполнения лабораторных и практических работ;
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	- обоснованность выбора методов контроля состояния природных объектов	- письменный опрос; - оценка выполнения практических работ;
	- демонстрация навыков применения автоматизированных систем защиты и технических средств контроля состояния природных объектов	- написание рефератов - ситуационные задания; - оценка выполнения и практических работ;
	- определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду поражающих факторов	- устный опрос; - расчетные задачи; - оценка выполнения практических работ;

	- демонстрация навыков применения современных приборов разведки и контроля среды обитания	-расчетные задачи; - оценка выполнения лабораторных и практических работ;
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	- расчет огнестойкости зданий и строительных конструкций	- расчетные задачи; - оценка выполнения практических работ;
	- расчет сейсмической устойчивости зданий и сооружений	-расчетные задачи; - оценка выполнения лабораторных и практических работ;
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	- демонстрация умений по составлению планов оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации	- оценка выполнения лабораторных и практических работ.
	- разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты	-устный опрос; -ситуационные задания; - оценка выполнения лабораторных и практических работ;
	- демонстрация практических навыков проведения эвакуационных мероприятий	-ситуационные задания; - оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике
	- уверенное пользование планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах	- оценка выполнения лабораторных и практических работ - ситуационные задачи
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	- демонстрация навыков по проведению обучения персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	-ситуационные задания; - оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	- составление и ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования	- оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике
	- демонстрация навыков выезда по тревоге в составе аварийно-спасательного подразделения	- оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике
	- демонстрация навыков приема и сдачи дежурства в АСФ	- оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике
	- демонстрация навыков передачи оперативной информации	- оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций -оценка эффективности и	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и

	качества выполнения профессиональных задач;	производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ качества организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные. 	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -анализ инноваций в области разработки новых приемов и способов организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения; – самоанализ и коррекция 	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ

	результатов собственной работы.	по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– Ответственность за выполнение работы членов команды; – соблюдение санитарных требований и норм;	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Определение задач профессионального развития, повышение квалификации.	оценка деятельности
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Демонстрация готовности к частой смене условий.	наблюдение
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.