



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
для специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
Организация работ в составе аварийно-спасательных
подразделений в чрезвычайных ситуациях
ПМ.04**

г. Ульяновск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 8 |
| 3. Структура и примерное содержание профессионального модуля | 9 |
| 4. Условия реализации программы профессионального модуля | 24 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) | 27 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2024г № 1060**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защитного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- организовывать взаимодействие в составе штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планировать схемы связи в условиях высокой загруженности каналов связи при проведении масштабных спасательных операций;
- вести оперативно-штабную документацию;
- применять средства коротких волн и спутниковой связи;
- планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ;
- осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами;

Знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ на чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- порядок и принципы построения схем связи и правила радиообмена в условиях высокой загруженности каналов связи;
- порядок ведения оперативно-штабной документации в чрезвычайных ситуациях;
- порядок использования радиочастот;
- технические возможности и порядок использования технических средств коротких волн и спутниковой связи;
- законодательство Российской Федерации в области предупреждения или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ;
- порядок привлечения ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-восстановительных работ;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;

- общие принципы проведения спасательных в рамках оказания международной помощи.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **490 часов**; учебной и производственной практики – **108 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

«**Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**», в том числе профессиональными компетенциями (ПК 1.1-1.5) и общими компетенциями (ОК 1-9):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 1.2 | Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. |
| ПК 1.3 | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 1.4 | Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| ПК 1.5 | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------|----------------|---|
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Курсовая работа | Учебная, часов | Производственная, (по профилю специальности), часов |
| | | Всего, часов | в т.ч. лекционные занятия, часов | в т.ч., практические занятия часов | Всего, часов | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОК-1-9 ПК-1.1-1.5 | Раздел 1 МДК.04.01 Тактика спасательных работ | 520 | 200 | 282 | 30 | 36 | 72 |
| | Всего: | 520 | | | | 72 | 72 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| МДК 04.01 Тактика спасательных работ. | | 520 | |
| МДК 04.01 Тактика спасательных работ Тема 1.1. Введение. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-спасательных работ | Содержание учебного материала Введение. Предмет и задачи профессионального модуля организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. Общие положения. Основные понятия. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-спасательных работ. Поисково-спасательная служба МЧС России. Правовые основы деятельности спасателей. Основные задачи, организационная структура поисково-спасательной службы (ПСС). Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС. Основные виды аварийно-спасательных работ, их классификация. Поисково-спасательные, горноспасательные, газоспасательные, противодымные работы, а также аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. | 16 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Выполнение работ по разработке тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ. | 18 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником Изучение нормативно-правовых основ создания аварийно-спасательных подразделений; поисково-спасательная служба МЧС России; правовые основы деятельности спасателей; основные задачи, организационная структура ПСС | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| Тема 1.2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ | Содержание учебного материала Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях. Организация взаимодействия органов управления и сил РС ЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС. Основы альпинистской подготовки. Основы управления ведением АСНДР. Использование самолетной и вертолетной технологии при ликвидации ЧС. Организация профессиональной подготовки спасателей. Робототехнические средства применяемые при проведении АСР. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Безопасность АСР при ЧС, методы обеспечения безопасных условий. Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Источники оперативного получения информации. Методы локализации чрезвычайных ситуаций. Технические возможности и правила применения средств связи. Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Источники оперативного получения информации. Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях. Порядок планирования реагирования на чрезвычайные ситуации. Порядок допуска к специальным видам работ. Правила нанесения на карты обстановки о чрезвычайных ситуациях. Порядок применения АСС (АСФ) для ведения аварийно-спасательных работ. Технология проведения поисково - спасательных работ. Методика расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. | 16 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Выполнение работ по организации и проведению работы по сбору оперативной информации, осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций. Выполнение работ по мониторингу, прогнозированию и оценке обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций. Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ. | 18 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным | | |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | <p>преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.</p> <p>Оформление оперативно-служебных документов. Изучение правил работы с приборами разведки и поиска пострадавших. Механизация спасательных работ. Порядок использования спасательной техники. Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>(самостоятельная углубленная проработка тем)</p> <p>Реферат: История создания МЧС России- повторение учебного материала</p> | | |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие чрезвычайных ситуаций, возникающих в среде обитания человека</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по характерным признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>по природе возникновения</u> (природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные, комбинированные ситуации); • <u>по масштабам распространения</u> последствий (локальные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные); • по причине возникновения (преднамеренные, непреднамеренные); • <u>по скорости развития ЧС</u> (взрывные, внезапные, скоротечные, плавные); • <u>по возможности предотвращения ЧС</u> (неизбежные (природные) и предотвращаемые (техногенные, социальные); • ведомственной принадлежности (возникающие в промышленности, строительстве, на транспорте, в жилищно-коммунальной сфере, сельском, лесном хозяйстве и т.д.) <p>Краткая характеристика:</p> <p>природные ЧС, техногенные ЧС, экологические ЧС, биологические ЧС, социальные ЧС, антропогенные ЧС, локальные ЧС, объектовые ЧС, местные ЧС, региональные ЧС, национальные ЧС, глобальные ЧС</p> | 16 | 1,2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций</p> <p>Принимать решения на использования и использовать средства индивидуальной защиты</p> | 18 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p> | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | <p>Составить обобщающую таблицу по классификации ЧС. Меры безопасности при проведении спасательных и других неотложных работ (ПСР и охрана труда). Отработать алгоритм организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в ЧС (самостоятельная углубленная проработка тем) Презентация: Робототехнические средства, применяемые при проведении аварийно-спасательных работ. Основы альпинистской подготовки</p> | | |
| <p>Тема 1.4. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов</p> | <p>Содержание учебного материала Причины, природа возникновения и классификация землетрясений, взрывов, бурь, ураганов, смерчей и тайфунов. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Физические величины и единицы измерения. Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге (зоне) поражения. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ. Организация управления спасательными работами в очаге (зоне) поражения. Организация взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств в ходе ведения аварийно-спасательных работ. Технические средства для проведения спасательных работ. Особенности психологической подготовки спасателей для ведения спасательных работ в очаге (зоне) поражения и особенности работы спасателей по поддержанию психологической устойчивости среди пострадавших</p> | 16 | 1 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практические занятия Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера - Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ - Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших. - Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ. - Организация управления спасательными работами в очаге (зоне) поражения. - Экипировка спасателей. - Первая медицинская помощь пострадавшим. - Меры и техника безопасности при проведении спасательных работ.</p> | 38 | 2,3 |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| | <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником. Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов Перечень сокращений и условных обозначений</p> | | |
| <p>Тема 1.5. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин.</p> | <p>Содержание учебного материала Природа возникновения и классификация обвалов, оползней, селей, снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология ведения спасательных работ. Организация управления спасательными работами. Взаимодействие спасателей. Технические средства ведения спасательных работ. Первая медицинская помощь пострадавшим. Меры безопасности при ведении спасательных работ. Особенности психологической подготовки спасателей. Экипировка спасателей.</p> | 16 | 1,2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практические занятия - Выполнение работ по использованию средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора оперативной информации и оповещения; - Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций</p> | 18 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником. Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин Перечень сокращений и условных обозначений</p> | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| <p>Тема 1.6. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами</p> | <p>Содержание учебного материала Природа возникновения и классификация наводнений, затоплений и цунами. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Физические величины и единицы измерения. Способы защиты от поражающих факторов. Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге (зоне) поражения. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ. Организация управления спасательными работами в очаге (зоне) поражения. Организация взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств, зарубежными специалистами. Технические средства для проведения спасательных работ. Первая медицинская помощь пострадавшим. Меры и техника безопасности при проведении спасательных работ. Особенности психологической подготовки спасателей для проведения спасательных работ в очаге (зоне) поражения и особенности работы спасателей по поддержанию психологической устойчивости среди пострадавших. Экипировка спасателей.</p> | 16 | 1,2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практические занятия - Выполнение работ по мониторингу, прогнозированию и оценке обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций - Выполнение работ по организации и проведению работы по сбору оперативной информации, осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций. - Выполнение работ по планированию и расчету доставки личного состава в места чрезвычайных ситуаций - Выполнение работ по использованию средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора оперативной информации и оповещения. - Выполнение работ по планированию и расчету доставки личного состава в места чрезвычайных ситуаций .</p> | 38 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником. Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами Перечень сокращений и условных обозначений</p> | | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| <p>Тема 1.7. Тактика спасательных и других неотложных работ при пожарах</p> | <p>Содержание учебного материала Организация тушения пожаров. Управление действиями на пожаре. Тушение пожаров на различных объектах. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Тушение пожаров на объектах сельской местности. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре. Основы тактической подготовки в пожарной охране. Организация и методика проведения теоретических занятий. Оперативно-тактическое изучение района выезда. Решение пожарно-тактических задач. Пожарно-тактические учения. Психологическая подготовка должностных лиц органов управления. Активные методы обучения сотрудников органов управления силами и средствами на пожаре. Разработка оперативно-служебной документации</p> | 16 | 1 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практические занятия - Выполнение работ по планированию и расчету доставки личного состава в места чрезвычайных ситуаций. - Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций. - Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших. - Принимать решения на использования и использовать средства индивидуальной защиты</p> | 18 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником. Особенности тактики спасательных и других неотложных работ при пожарах Перечень сокращений и условных обозначений</p> | | |
| <p>Тема 1.8. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий химического заражения</p> | <p>Содержание учебного материала Общие сведения о химически опасных и сильнодействующих ядовитых веществах, авариях и химически опасных объектах. Характеристика поражающих факторов очага химического поражения. Организация и ведение химической разведки в очаге поражения. Организация управления спасательными работами в очаге поражения. Организация взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств, зарубежными специалистами. Ведение спасательных работ. Диагностика и методы оказания первой медицинской помощи. Локализация и ликвидация источника заражения. Средства защиты спасателей и их экипировка. Меры безопасности при ведении</p> | 16 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | спасательных работ. Особенности психологической подготовки спасателей для ведения работ в очаге химического поражения и особенности работы спасателей по поддержанию психологической устойчивости среди пострадавших. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия - Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты. - Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций. | 18 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником. Особенности тактики спасательных работ по ликвидации последствий химического заражения. Перечень сокращений и условных обозначений | | |
| Тема 1.9. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий радиоактивных заражений | Содержание учебного материала Терминология, величины и единицы измерения ионизирующих излучений и радиоактивности. Классификация радиационных аварий и зон радиоактивного загрязнения. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий в зоне радиоактивного загрязнения. Организация и ведение радиационной разведки и дозиметрического контроля в зоне радиоактивного загрязнения. Особенности организации и ведения аварийно-спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения. Организация управления аварийно-спасательными работами в зоне радиоактивного загрязнения и взаимодействия спасателей с представителями других министерств и ведомств. Виды работ, выполняемых при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства индивидуальной защиты при радиационных авариях. Первая медицинская помощь пострадавшим. Особенности психологической подготовки спасателей для ведения спасательных работ в зоне радиоактивного загрязнения. Экипировка спасателей. | 16 | 21, |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия - Выполнение работ по мониторингу, прогнозированию и оценке обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций. - Выполнение работ по организации мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов. | 18 | 2,3 |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| | - Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера. | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.</p> <p>Особенности тактики спасательных работ по ликвидации последствий радиоактивных заражений</p> <p>Перечень сокращений и условных обозначений</p> | | |
| <p>Тема 1.10.</p> <p>Тактика надводных и подводных спасательных работ</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Природа возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций на морях и водных бассейнах. Основные характеристики поражающих факторов. Организация, способы и средства разведки и поиска аварийных объектов. Технология, приемы и способы ведения спасательных работ. Ликвидация чрезвычайных ситуаций, связанных с авариями в подземных выработках, на подводных и надводных трубопроводах. Особенности ликвидации пожаров. Управление поисково-спасательными работами. Организация взаимодействия спасателей МЧС России с представителями других министерств и ведомств, со спасательными службами иностранных государств. Первая медицинская помощь пострадавшим. Меры и техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ. Технические средства для проведения поисково-спасательных работ. Экипировка спасателя. Особенности психологической подготовки спасателей для ведения спасательных работ на воде и под водой и поддержание психологической устойчивости среди пострадавших</p> | 16 | 1,2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>- Выполнение работ по разработке тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.</p> <p>- Выполнение работ по разработке тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ</p> | 18 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> | | |

| | | | |
|--|---|----|-----|
| | <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником.</p> <p>Особенности тактики надводных и подводных спасательных работ Перечень сокращений и условных обозначений</p> | | |
| <p>Тема 1.11. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание</p> | <p>Содержание учебного материала Характеристики поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и условия работы поисковых собак в очагах поражения. Организация поисковой и кинологической службы МЧС России. Ведение поисково-спасательных работ подразделениями поисковой кинологической службы. Содержание поисковых собак в районах чрезвычайных ситуаций. Общий курс дрессировки. Подготовка поисковых собак. Методика оценки подготовленности расчетов в поисковой кинологической службе. Экипировка. Основные сведения о собаках. Психофизиологические основы дрессировки собак. Содержание собак и уход за ними. Ветеринарное обслуживание собак.</p> | 10 | 1,2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практические занятия - Методы и приемы по подготовке собак по курсу ОКД. - Методы и приемы по специальной подготовке поисково-спасательных собак. - Проведение испытаний поисково-спасательных собак. - Организация обследования местности с применением собак поисково-спасательной службы.</p> | 18 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником. Особенности поисково-спасательных работ с применением специально обученных собак Перечень сокращений и условных обозначений.</p> | | |
| <p>Тема 1.12 Производство взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ</p> | <p>Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации и другие условия, требующие применения взрывных технологий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Взрывчатые вещества и средства инициирования (взрывания). Способы взрывания зарядов. Методы проведения взрывных работ. Расчет зарядов для разрушения элементов конструкций из</p> | 10 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| работ в различных чрезвычайных ситуациях | различных материалов, горных пород, льда и зарядов для подводных работ. Использование взрывных технологий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Обеспечение безопасности при проведении взрывных работ. Основы организации производства взрывных работ | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия - Выполнение работ по организации мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов - Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ - Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта | 18 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником. Особенности поисково-спасательных работ с применением специально обученных собак Перечень сокращений и условных обозначений. | | |
| Тема 1.13 Тактика аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. | Содержание учебного материала Характеристика дорожно-транспортных происшествий. Организация управления и взаимодействия служб различных ведомств при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Технология проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Средства ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Меры и техника безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. | 10 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия - Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций. - Применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта. - Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций. | 18 | 2,3 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| | <p>Самостоятельная работа - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником. Особенности тактики спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Перечень сокращений и условных обозначений.</p> | | |
| <p>Тема 1.14 Тактика высотных аварийно-спасательных работ на гражданских и промышленных объектах</p> | <p>Содержание учебного материала Условия проведения аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах. снаряжение для ведения аварийно-спасательных работ. Узлы и соединения. Ведение аварийно-спасательных работ на высотных, гражданских и промышленных объектах. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при эвакуации пострадавших с помощью вертолетов. Экипировка спасателей. Меры безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах.</p> | 10 | 1,2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> | - | |
| | <p>Практические занятия - Применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.</p> | 8 | 2,3 |
| | <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; поиск необходимой информации через Интернет; работа со словарем, справочником. Особенности тактики высотных аварийно-спасательных работ на гражданских и промышленных объектах. Перечень сокращений и условных обозначений</p> | | |
| <p>Экзамен</p> | | | |
| <p>КУРСОВАЯ РАБОТА. Курсовой проект готовится по МДК 01.01. (Тактика спасательных работ)</p> | | | |
| | | 30 | |

| | | |
|---|-----|--|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе | 10 | |
| Обязательная самостоятельная нагрузка по курсовой работе | 20 | |
| <p>Учебная практика. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; • организация и проведение работы по сбору оперативной информации, в том числе по осуществлению связи в зоне ЧС; • участие в планировании и расчете доставки личного состава на места ЧС; • ознакомление с применением аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования при проведении аварийно-спасательных работ; • определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; • определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; • участие в мониторинге, прогнозировании и оценке обстановки в зонах ЧС; • принятие решения на использование и использование средств индивидуальной защиты; • участие в разработке тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ | 72 | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение источников получения информации на местах ЧС; • организация и проведение работ по сбору и обработке оперативной информации, в том числе по осуществлению разведки в зоне ЧС; • использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации; • разработка оперативных планов действия по ликвидации последствий ЧС; • проведение занятий с личным составом дежурного караула; • организация и выполнение действий по ликвидации последствий ЧС; • организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ; • поддержание группового взаимодействия и работы в команде; • идентификация поражающих факторов и анализу информации об угрозах природного и техногенного характера; • определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; | 108 | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;• организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;• принятие решения на использование средств индивидуальной защиты;• оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; | | |
|---|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных машин и оборудования)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных производственных ситуаций, задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1112 Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ
Лаборатория высотной подготовки

25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, дидактический материал (таблицы, схемы, иллюстрации), обучающие фильмы, проводной доступ в интернет

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер.

лабораторное оборудование: страховочная система (полная), карабин муфтовочный, спусковое устройство стопер «Десантер», грудной зажим (Кроль), двухплечевой строп и «страховочные усы», жумар, педаль для жумара, страховочное устройство Asap lock, защитная каска, спасательная веревка, репшнур, нижняя система для альпинизма и скалолазания

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
- дымокамера
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями

Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций; аварийно-спасательной и пожарной техники

Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники; обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, обучающие фильмы, паспорт кабинета, проводной доступ в интернет

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер,

лабораторное оборудование

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- противогаз;
- боевая одежда пожарного;
- каска пожарного;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- самоспасатель изолирующий;
- медицинская укладка

Учебная пожарно-спасательная часть

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. *Ушаков, И. А.* Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584892>
2. *Вострокнутов, А. Л.* Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583969>

i. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «**Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**» производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК 01.01 «Тактика спасательных работ», включающего в себя как теоретические, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» является освоение МДК.

Обучающийся допускается до сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю после успешного прохождения учебной и производственной практик.

Срок освоения МДК 04.01. Тактика спасательных работ рассчитан на 4 семестра.

Рекомендуемые формы аттестации по модулю:

Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, успешное прохождение учебной и производственной практики.

В содержание экзамена (квалификационного) рекомендуется включать: решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность, индивидуально или в группе.

ii. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководителям практик:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники оперативного получения информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умелых квалифицированных действий по сбору и обработке оперативной информации о чрезвычайных ситуациях; | <p>Текущий контроль в форме устных ответов и письменных контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачёты по учебной практике профессионального модуля.</p> <p>Анализ конкретных умений и знаний при выполнении основных действий модуля.</p> <p>Текущая оценка реальных конкретных умений, знаний и навыков при выполнении практических заданий.</p> <p>Комплексная итоговая оценка освоенных компетенций.</p> |
| ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умелых квалифицированных действий по оценке обстановки на месте чрезвычайной ситуации; | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов тестирования. <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p> |
| ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические возможности и правила применения средств связи; - нормативные требования проведения спасательных | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>работ на воздушном транспорте и акваториях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; - принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - порядок ведения оперативно-штабной документации в чрезвычайных ситуациях; - законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - демонстрация умелых квалифицированных действий по осуществлению перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрез принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта; - организовывать взаимодействие в составе штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умелых действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | |
| <p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>работ на чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - принципы формирования, права и обязанности должностных лиц штаба по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ; - порядок привлечения ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-восстановительных работ; <p>психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы проведения спасательных операций в рамках оказания международной помощи; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ; <p>осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>восстановительных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умелых действий по осуществлению безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. | |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание текущей политики государства, демонстрация интереса к будущей профессии, понимание социальной значимости профессии, хорошая учеба, участие в профессиональных конкурсах | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - демонстрация умения точного выполнения требований руководителя, цели и способов ее достижения, определенных руководителем (грамотно и оперативно организовывать собственную | Экспертная оценка Наблюдение |

| | | |
|--|---|--|
| | деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем). | Выполнение практических заданий |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация объективной оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; - демонстрация самостоятельного принятия оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - проведение своевременного контроля и корректировка деятельности в соответствии с нормативной технической документацией; - демонстрация ответственности за результаты своей работы. | Выполнение практических заданий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация целесообразного и эффективное использование различных источников информации, в том числе и Интернет, при подготовке к ПЗ, написанию докладов, сообщений, ВКР и др. - демонстрация умения делать правильные выводы и обобщения | <p>Тестирование. Наблюдение за навыками работы в информационных сетях</p> <p>Наблюдение за работой на занятиях, поведением обучающихся, роль обучающихся в группе Оценка в рамках текущего контроля:</p> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация умения работать с использованием ИКТ (оформлять документацию, использовать электронную почту, находить необходимую информацию в Интернет - ресурсах и т.д.), справочной и научной литературой | результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. | демонстрация способности бесконфликтно и эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, соблюдение норм этикета и профессиональной этике | результатов |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <p>- демонстрация умения грамотно и оперативно организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p> | <p>тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик Наблюдение</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>- демонстрация умения грамотно и оперативно организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности занятия спортом - понимание значимости профессиональных знаний</p> | <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности</p> | | <p>Наблюдение</p> |

**Темы курсовых работ по МДК 04.01. «Тактика спасательных работ»
специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

1. Защита в чрезвычайных ситуациях в военное время.
2. Поиск и эвакуация пострадавших при пожарах в жилых зданиях.
3. Обеспечение безопасности граждан в условиях городской застройки при угрозе урагана, бури, смерча.
4. Организация аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий террористического акта и управление в ходе их ведения.
5. Проведение других неотложных работ в зоне ЧС.
6. Ликвидация последствий цунами и наводнений.
7. Ликвидация последствий радиационных аварий.
8. АСР в зоне разрушений и завалов.
9. Ликвидация ЧС на гидротехнических сооружениях.
10. Устойчивость работы объектов промышленности в ЧС.
11. Поисково-спасательные работы при сходе оползней, селей и лавин.
12. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР.
13. Организация связи и управление в РСЧС в условиях ЧС.
14. Социальная защита населения при чрезвычайных ситуациях.
15. Исследование устойчивости, функционирование объекта и экономики в ЧС, мирное и военное время.
16. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в ЧС.
17. Организация управления спасательными работами в очаге пожара
18. Аварийно-спасательные работы при авиационных авариях и катастрофах.
19. Проведение аварийно-спасательных работ при ДТП.
20. Особенности организации и проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации аварий на химически-опасных объектах.

21. Особенности организации и проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при ликвидации аварий на радиационно-опасных объектах.
22. Организация, способы и средства разведки и поиска пострадавших и аварийных объектов на водных бассейнах.
23. Ведение поисково-спасательных работ подразделениями поисковой кинологической службы.
24. Организация, способы и средства ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов.
25. Особенности организации и выполнения АСДНР при бактериологическом заражении.
26. Ведение аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах.
27. Безопасность АСР на коммунально-энергетических сетях.
28. Организация жизнеобеспечения населения в условиях ЧС.