



**АУТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

432000, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации-
профессиональной образовательной организации
«Ульяновский колледж гражданской защиты»
за 2025 год**

г. Ульяновск
2026

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Автономная некоммерческая организация- профессиональная образовательная организация «Ульяновский колледж гражданской защиты» (АНО-ПОО «УКГЗ») |
| Руководитель | Гордагина Елена Владимировна |
| Адрес организации | 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Ленина, д.9/117 |
| Телефон, факс | 8(8422) 27-20-00 |
| Адрес электронной почты | info@ulkgz.ru |
| Учредитель | Гордагина Елена Владимировна |
| Дата создания | 2024 год |
| Лицензия | От 10.09.2024 № Л035-01216-73/382749 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | |

Основным видом деятельности АНО-ПОО «УКГЗ» (далее – Колледж) является реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

Также Колледж реализует программы профессионального обучения.

Колледж расположен в центре города Ульяновска. Демографическая и социально-экономическая структура микрорайона является разнообразной. Колледж имеет удобное транспортное расположение.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Колледже

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • участия в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; • внесения предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|------------------------------------|---|

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- с образовательными программами среднего профессионального образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы на установленный ФГОС срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования:

- защита в чрезвычайных ситуациях - 3 года 10 месяцев
- правоохранительная деятельность - 3 года 6 месяцев

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.12.2024г № 1060 и от 10.01.2025г № 3 | 172 |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 172 обучающихся.

Колледж реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа СПО по ФГОС, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.12.2024г № 1060 по специальности «**Защита в чрезвычайных ситуациях**»;
- основная образовательная программа СПО по ФГОС, утвержденному приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3 по специальности «**Правоохранительная деятельность**»;

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в соответствующие ОП.

Воспитательные события в Колледже проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, студентов и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности

обучающегося и расширение его кругозора, посещенные мероприятия показывают, что в основном кураторы групп проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

1. В целях гражданско-патриотического воспитания и сохранения памяти о воинской доблести павших защитников Родины, в соответствии с Федеральным законом от 14.01.1993 г. «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» в АНО-ПОО «УГЗ» создан поисковый отряд «Факел»: руководитель: Заместитель директора колледжа по УВР С.В. Горос.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- мероприятия военно-патриотического клуба АНО-ПОО «Росич»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- организована акция «Первокурсник в музее»;
- проведена серия мероприятий, направленных на экологическое воспитание молодежи;
- проведение мероприятия «Открытие творческого сезона»;
- организация и проведение мероприятия «Молодые таланты»;
- выступления на конкурсе «Студенческая осень»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся колледжа.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация студентов в АНО-ПОО «УКГЗ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы Центр занятости; МЧС; УВД. Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии
- мастер-классы.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа.

Качество профориентационной работы в колледже определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной

деятельности.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся колледжа;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте колледжа;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда колледжа на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проводятся встречи с сотрудниками ФСБ, МВД в рамках «Школы правовой безопасности»

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Кураторы включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в колледже проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся.

Работа колледжа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в колледже случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Колледжа.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 июня

Продолжительность занятий – 80 минут (пара)

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех групп. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году Колледж внедрил новый порядок привлечения студентов к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243 в ред. от 30.09.2025). В связи с этим колледж уделял особое внимание профилактике нарушений дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения и повышение уровня правопорядка внутри

образовательной организации. Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и студентами на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники колледжа проводили индивидуальную работу со студентами, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Студенты стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в колледже в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Колледжа ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутриколледжный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие колледжного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в колледже работают 30 педагогов.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В колледже своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований,

оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация колледжа основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В колледже проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в колледже назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками колледжа проведены инструктажи. В колледже создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в колледже применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В колледже осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Ведение колледжного сайта

К 1 сентября 2025 года сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями.

На сайте также размещена информация о приеме колледж.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Колледжа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Колледже имеются:

- кабинет физики;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- Мастерская для обучения ЗЧС;
- кабинет ОБЗР.

Асфальтированная площадка на территории перед Колледжем предусмотрена для занятий по строевой подготовке.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, средствами пожаротушения.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности колледжа из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Приложение N 3 УТВЕРЖДЕНО приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 23.09.2025 № 687)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | Человек - 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | Человек - 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | Человек - 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | Человек - 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | Человек - 172 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | Человек - 172 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | Человек - 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | Человек - 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | Единиц - 2 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | Человек - 111 |
| 1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% - 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности | человек/% - 0 |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| | студентов (курсантов) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% - 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% - 30 (76%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% - 30 (100%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% - 0 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% - 0 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% - 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% - 11 (36,6%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% - 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*> | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. - 11014 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения | тыс. руб. - 695 |

| | | |
|---|---|-------------------|
| | (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. - 695 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % - 41 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м - 1239,8 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | Единиц - 0,05 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% - 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, | человек/% - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных | Единиц - 0 |

| | | |
|---|---|-------------|
| | образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Единиц - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Единиц - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Единиц - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Единиц - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Единиц - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными | Человек - 0 |

| | | |
|---|--|-------------|
| | возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и | Человек - 0 |

| | | |
|---|--|-------------|
| | лиц с ограниченными | |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | Человек - 0 |

| | | |
|---|---|-------------|
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |

| | | |
|---|--|-------------|
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | Человек - 0 |

| | | |
|---|---|---------------|
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | Человек - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% - 0 |
| (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) | | |

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что АНО-ПОО «УКГЗ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования. В Колледже созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ОП, а также фонды оценочных средств. Колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.