



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

---

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом 9/117

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 9  
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для специальности  
**20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**  
**ГЕОГРАФИЯ**  
(базовый уровень)  
ОД.05.

г. Ульяновск  
2026

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов (уровня) освоения учебной дисциплины	15

Рабочая программа составлена:  
в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2024г № 1060 и приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «География» (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (общеобразовательный цикл) по специальностям гуманитарного профиля.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общеобразовательных дисциплин, изучается на базовом уровне.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе

международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание рабочей программы ориентируется на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения студентов, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая часть дисциплины, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность студентов;

- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;

- увеличен объем содержания по географии России;

- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах России и зарубежных стран;

- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания (работа с контурными картами), проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Рабочая программа по географии завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

По содержанию рабочая программа сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	28
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>		<b>9 (9/0)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1 <b>География как наука</b> Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	3	
	2 <b>Географическая карта – особый источник информации о действительности</b> Географические карты различной тематики. Статические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование комических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения. Географические явления и процессы.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1 Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.		
<b>Раздел 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА</b>		<b>6 (6/0)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Экономическая типология стран мира по ВВП</b> Страны на современной политической карте мира, их группировка по площади территории, по численности населения. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки планеты».	4	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1 Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.		
<b>Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА</b>		<b>9 (9/0)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1 <b>Численность и динамика населения в странах и регионах мира</b> Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.	4	
	2 <b>Городское и сельское население. Урбанизация</b> Раселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Географические аспекты качества жизни населения. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.	3	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1 Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ</b>		<b>6 (6/0)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем</b> Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	2	
	2 <b>Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды</b> Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1 Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.		
<b>Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА</b>		<b>12 (12/0)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура</b> Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	
	2 <b>Международное географическое разделение труда</b> Интеграция. Географические модели мирового хозяйства.	1	
	3 <b>Энергетика</b> Топливо-энергетический баланс мира. Развитие нефтяной, газовой, угольной промышленности. Электроэнергетика и её потенциал в различных странах.	1	
	4 <b>Обрабатывающая промышленность</b> География размещения и значение обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве.	1	
	5 <b>Сельское хозяйство</b> Значение, структура, межотраслевые связи. Аграрные отношения. Животноводство; растениеводство.	1	
	6 <b>Транспорт</b> Общая характеристика, виды.	2	
	7 <b>Международные экономические связи</b> Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура.	1	
	8 <b>Главные центры мировой торговли.</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
	Страны-экспортёры.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1 Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.		
<b>Раздел 6. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА</b>		<b>12 (12/0)</b>	
<b>Тема 6.1 Понятие о географическом регионе</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Понятие о регионе. Визитная карточка региона</b> Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).	2	
<b>Тема 6.2 Америка</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>США</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	0,5	
	2 <b>Канада. Характеристика субрегионов США</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	0,5	
	3 <b>Страны Северной Латинской Америки</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	
<b>Тема 6.3 Европа</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 <b>Общая характеристика, субрегионы и страны зарубежной Европы</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал.	1	
	2 <b>Расселение населения</b> Население. Отличительные особенности.	1	
	3 <b>Хозяйство Европы</b> Хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	1	
<b>Тема 6.4 Азия, Африка, Австралия</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1 <b>Восточная и Юго-Восточная Азия. Япония и Китай</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	0,5	
	2 <b>Южная Азия. Индия. Экономико-географическая характеристика стран Азии</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития.	0,5	
	3 <b>Страны Африки</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хо-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
	зяйство, проблемы современного социально-экономического развития. 4 <b>Австралия и Океания</b> Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития. <b>Практические занятия:</b> 1 Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.	1	2
<b>Раздел 7. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>		6 (6/0)	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства</b> Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. 2 <b>Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда</b> Участие разных регионов России в географическом разделении труда. 3 <b>Участие России в международной торговле, других формах внешних экономических связей</b> Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. 4 <b>География отраслей международной специализации России</b> Внешняя торговля России с зарубежными странами и регионами. <b>Практические занятия:</b> 1 Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.	4 1 1 1 1 2	2 1 2 2
<b>Раздел 8. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>		6 (6/0)	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем</b> Природа и цивилизация. Пути гармоничного развития природы и человечества. 2 <b>Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения</b> Проблемы мирового океана. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. 3 <b>Взаимосвязь глобальных проблем.</b> Схема взаимосвязей глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем на государственном уровне. <b>Практические занятия:</b> 1 Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.	3 1 1 1 1	1 1 2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>72 (42/28)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

##### Оборудование учебного кабинета:

- 1) комплект учебной мебели;
- 2) комплект мебели преподавателя;
- 3) доска классная.

##### Средства обучения:

- 1) атласы,
- 2) контурные карты,
- 3) телевизор;
- 4) аудио -, видео - магнитофон;
- 5) DVD-ПЛЕЙЕР.
- 6) комплект учебно-методической документации,
- 7) комплект карт: политическая, физическая, населения, природных ресурсов.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения студентов (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

1. *Калуцков, В. Н.* География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник и практикум для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16446-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/589156>
2. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 360 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/589160>

##### Дополнительные источники:

1. Анучин Д. Н. Избранные географические работы / Д. Н. Анучин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.
2. Балоян Б. М. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с.
3. Барсов Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи / Н. П. Барсов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.
5. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.
6. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с.

7. Герасимова М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 315 с.
8. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.geotur.narod.ru](http://www.geotur.narod.ru)
2. [www.geografia.ru](http://www.geografia.ru)
3. [www.ostu.ru](http://www.ostu.ru)
4. [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (УРОВНЯ) ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, практико-ориентированных заданий, рефератов. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Устный опрос, письменная проверочная работа.
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Устный опрос, практическая работа.
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Устный опрос, защита рефератов.
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Устный опрос, письменная проверочная работа.
- сопоставлять географические карты различной тематики.	Письменная проверочная работа.
<b>Усвоенные знания/понимания:</b>	
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Устный опрос, защита рефератов, зачёт.
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Устный опрос, практическая работа, зачёт.
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Устный опрос, защита рефератов, зачёт.
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном геогра-	Устный опрос, практическая работа, защита рефе-

фическом разделении труда.	ратов.
<p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</li> <li>• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> </ul> <p>понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>	