



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ-
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ»**

432017, г. Ульяновск, ул. Ленина, дом, 9/117

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9
«25» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Гордагина

« 25 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(базовый уровень)
ОД.10

г. Ульяновск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов (уровня) освоения учебной дисциплины	16

Рабочая программа составлена:
в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2024г № 1060 и приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (общеобразовательный цикл)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общеобразовательных дисциплин, изучается на базовом уровне.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Программа выполняет две основные функции:

1) информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

2) организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации студентов.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у студентов системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

1) умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

2) умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

3) умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: лекции	20
- практические занятия	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		16 (16/0)	
	Содержание учебного материала	7	
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье Содержание и задачи дисциплины, её роль в формировании специалиста. Основные задачи, понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	3	
	2 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	4	
	Практические задания	9	
	1 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, острой сердечной недостаточности и остановки сердца.	9	
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ		16 (16/0)	
	Содержание учебного материала	7	
	1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану колледжа (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зоне ЧС. Меры безопасности при угрозе террористического акта. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Структура и органы управления гражданской обороной. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в колледже, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	3	
	<p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложников.</p>	2	
	Практические задания	9	
	1 Оработка действий по предупредительным сигналам и сигналам оповещения	9	
Раздел 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ		26 (26/0)	
	Содержание учебного материала	12	
	<p>История создания Вооруженных Сил России Организации вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>	0,5	
	<p>Организационная структура Вооруженных Сил Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>Сухопутные войска: историй создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Воздушные Силы: историй создания, предназначение, структура.</p>	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
	Ракетные войска стратегического назначения: история, создания, предназначение, структура. Космический войска: историй создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: историй создания, предназначение, структура.		
3	Виды войск в РФ Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	0,5	
4	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	0,5	
5	Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности Граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	0,5	
6	Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	0,5	
7	Призыв на военную службу Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	0,5	
8	Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	0,5	
9	Альтернативная гражданская служба Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	0,5	
10	Общие права и обязанности военнослужащих Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	0,5	
11	Военнослужащий – защитник своего Отечества Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	0,5	
12	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	0,5	
13	Виды воинской деятельности и их особенности Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2		3	4
		Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	0,5	
	14	Военнослужащий – подчиненный строго соблюдающий Конституцию РФ, законы РФ, требования воинских Уставов, приказы командира и начальника Соблюдение Конституции и законы Российской Федерации, выполнение требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоразовое – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	0,5	
	15	Воинская дисциплина, ее сущность и значение Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	1	
	16	Как стать офицером Российской армии Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	17	Боевые традиции Вооруженных Сил России Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	1	
	18	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	1	
	19	Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
	Практические занятия		14	
	1	Виды Вооруженных Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. Другие войска, их состав и предназначение	4	
	2	Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ и Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе»	4	
	3	Стрельбы из пневматического оружия. Разборка и сборка автомата Калашникова.	4	
	4	Вручение молодому пополнению боевого оружия.	2	
Раздел 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			10 (10/0)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов Макс (Обяз/СР)	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	3	
	1 Здоровый образ жизни – необходимое условие для сохранения здоровья Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	4	
	Практические занятия	7	
	1 Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях	2	
	2 Отработка навыков ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы переноски раненых	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:	68 (20/46)		

2.3 Тематический план проведения пятидневных учебных сборов

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1 Осмотр казармы	1
	2.2 Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	2
3. Организация внутренней службы	3.1 Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2 Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1 Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2 Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1 Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2 Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1 Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2 Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	3
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	3
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	3
10. Физическая подготовка	10.1 Кросс 1 км	1
	10.2 Челночный бег, подтягивание	2
	10.3 Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
ВСЕГО		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- комплект мебели для преподавателя;
- шкафы для методического и дидактического материала.

Средства обучения:

- комплект медицинский
- мультимедийный проектор
- экран проекционный
- комплект плакатов на темы:
 - 1) Аварийно-восстановительные работы;
 - 2) Спасательные работы в очаге ядерного взрыва;
 - 3) Убежище;
 - 4) Приспособление под противорадиационные укрытия различных сооружений;
 - 5) Простейшие защитные сооружения;
 - 6) Противорадиационное укрытие;
 - 7) Фильтрующие противогазы;
 - 8) Средства дегазации;
 - 9) Аптечка индивидуальная (АИ-2);
 - 10) Средства защиты кожи;
 - 11) Респиратор и простейшие средства защиты органов дыхания;
 - 12) Разведка очагов поражения;
 - 13) Рассредоточение и эвакуация;
 - 14) Пути передачи инфекционных заболеваний;
 - 15) Очаг бактериологического поражения;
 - 16) Помощь при ранениях;
 - 17) Бактериологическое оружие»;
 - 18) Химическое оружие;
 - 19) Ядерное оружие;
 - 20) Очаг ядерного оружия;
 - 21) Действия по сигналу «химическая тревога»;
 - 22) Действия населения по сигналу оповещения ГО;
 - 23) Частичная санитарная обработка;
 - 24) Определение отравляющих веществ в воздухе;
 - 25) Очаг поражения нейтронным боеприпасом;
 - 26) Очаг химического поражения;
 - 27) Подготовка дозиметра ДП-5 к работе;
 - 28) Санитарная обработка;
 - 29) Пользование неисправным противогазом;
 - 30) После химического и радиационного наблюдения;
 - 31) Войсковой прибор химической разведки;
 - 32) Санитарная обработка;
 - 33) Работа с дозиметром ДП-5;
 - 34) Комплекты индивидуальных дозиметров;
 - 35) Защита сельскохозяйственных животных от оружия массового поражения (ОМП);
 - 36) Защита сельскохозяйственных растений от ОМП;

- 38) Действие населения в районе бедствия;
- 39) Действие дежурного наблюдателя;
- 40) Невоенизированные формирования учебного заведения;
- 41) Переломы костей конечностей;
- 42) Артериальное кровотечение;
- 43) Сдавливание конечностей;
- 44) Ожоги;
- 45) Внезапная смерть;
- 46) Падение с высоты;
- 47) Потеря сознания.

- видеофильмы:

- 1) Средства противопожарной безопасности;
 - 2) Пьянство – враг здоровья;
 - 3) Авария на химическом объекте;
 - 4) Гражданская оборона;
 - 5) Первая медицинская помощь при ранениях;
 - 6) Убежище. Действия населения в убежище.
- учебно-наглядный материал (стенд «Чума 20 века»).

3.2 Информационное обеспечение обучения студентов (перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585042>
2. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/589872>

Интернет-ресурсы:

1. www.npdt-obz.narod.ru
2. www.omczo.org
3. www.obcit.ru
4. www.alleng.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (УРОВНЯ) ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами рефератов, докладов. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Практическая работа, зачёт.
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Практическая работа, зачёт.
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Тест.
Усвоенные знания/понимания:	
- основные составляющие здорового образа жизни, их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Защита рефератов.
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Письменная проверочная работа.
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Тест.
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Тест.
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Тест.
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Защита рефератов.
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Контрольная работа.
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Практическая работа, зачёт.
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Практическая работа, зачёт.
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Практическая работа, зачёт.
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Практическая работа, зачёт.
Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	